

《外国留学生工作研究》

2010 年会专刊

目 录

- 中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会在银川召开 …… 本刊通讯员(1)
- 在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会上的讲话
…… 教育部副部长 郝 平(3)
- 在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会上的讲话
…… 教育部国际合作与交流司司长 张秀琴(12)
- 发展高层次留学生教育,推进世界一流大学建设
——在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会上的发言
…… 清华大学副校长 袁 驷(21)
- 在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会上的发言
…… 对外经济贸易大学校长 施建军(29)
- 来华留学生教育与大学国际化
——在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会上的发言
…… 大连医科大学校长 唐建武(34)
- 积极加大加强留学生教育,逐步推进大学国际化
——在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会上的发言
…… 上海东华大学副校长 刘春红(41)
- 在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会总结大会上的发言
…… 中国高教学会外国留学生教育管理分会副会长兼专职秘书长 贺向民(45)

中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会在银川召开

本刊通讯员

中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 学术年会于 7 月 26 日和 27 日在银川召开。共有来自全国 300 余所高校的近 500 名来华留学教育管理工作者出席会议。年会主题是“认真学习落实规划纲要、推动来华留学快速发展”。

出席大会的领导有教育部副部长郝平、宁夏回族自治区人大副主任冯炯华、自治区常委会副主席郝林海、中国高等教育学会会长周远清、教育部国际合作与交流司司长张秀琴、自治区政府副秘书长王紫云、自治区教育厅厅长郭虎、教育部政策法规司副司长柯春晖、教育部国际合作与交流司副司长生建学。

大会由中国高教学会外国留学生教育管理分会刘京辉会长主持。

自治区常委会郝林海副主席首先向大会致辞,介绍宁夏回族自治区教育工作情况,自治区党委政府高度重视外国留学生教育管理工作,认真落实国家“走出去和请进来”的战略,结合宁夏的特点,注意加强同世界各国特别是阿拉伯国家和地区的高等教育交流与合作。他代表自治区人民政府热烈欢迎来自全国各地与会代表。并希望大家走走看看宁夏的高校,留下宝贵的意见、建议,进一步推进宁夏的教育。

教育部郝平副部长做重要讲话,回顾全国教育工作会议的发展历程,解读刚刚审议通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。他指出:“规划纲要是进入二十一世纪以来有关教育工作的重要纲领性文件,也是对我国现代教育近一百年以来,特别是建国六十年来、改革开放三十年来,中国现代教育的高度概括和历史性的总结。”郝部长还向与会代表提出四点要求:“一是要实施好留学中国计划;二是要设置和完善好来华留学课程,增加外语授课比例;三是争取大幅度的政府投入,扩大政府奖学金名额,充分发挥政府奖学金的示范作用;四是要落实好外国留学生的管理办法,规范管理”。

中国高等教育学会周远清会长为大会做了主旨演讲。他从多年研究国际国内高等教育发展的角度,与代表们分享了自己对规划纲要的体会和认识,提出经济要全球化、教育要国际化。提高教育国际化水平首先要提高我们国际视野,站在世界高度观察和考虑我们的教育,制定我国改革发展的目标和规划。要借鉴先进的教育理念和教育经验,培养在国际上有竞争能力的专家学者,培养一批具有国际视野,通晓国际准则,能够参与国际事务和国际竞争的专业化人才。同时教育也离不开国家的历史背景,文化背景,民族背景,离不开国家的社会制度,意识形态。因此他主张“国际视野、中国道路”。

与会代表还听取了教育部国际合作与交流司张秀琴司长的讲话。张司长通报了教育部学习贯彻中央领导讲话情况和全国教育工作会议精神,并对贯彻落实规划纲要提出了具体的工作思路和想法。

刘京辉会长根据郝平副部长的重要讲话和周远清会长的主旨演讲,向全体学会会员提出了要求。要求会员认真领会郝平副部长的讲话精神,以本次会议为契机,认真学习、贯彻落实规划纲要,要结合本职工作,进一步发挥民间组织的作用,加强调查研究,总结经验,做好来华留学工作。

京辉会长讲到,周远清会长是德高望重的教育家,多年来对高等教育有着深入的研究和思考,今天能应学会邀请为我们做演讲,以亲身体会为我们解读跨世纪前的老纲要和新纲要之间的发展。对新纲要的亮点、重点为我们做了诠释。讲话振奋人心,发人深思。希望我们全体会员都能向远清同志学习,在来华留学领域努力钻研出点经验、钻研出点思路来。力争通过来华留学教育,为我国向教育强国、高教强国迈进做出我们应有的贡献。

另外,清华大学副校长袁驷、对外经济贸易大学校长施建军、大连医科大学校长唐建武和上海东华大学副校长刘春红等四位校长分别向与会代表介绍了各自学校国际化建设的历程和特点,分享了国际化建设的经验和心得体会。

与会代表还分成四个组举行了学术研讨会。代表们宣讲了36篇优秀论文,从来华留学教育管理实践出发,结合心理学、管理学和跨文化教育等理论,介绍论述各自的教育管理方法和经验。大家进行了充分地研讨和交流,分享来华留学教育管理的经验和成果,对各自学校来华留学教育管理的发展有了新的认识和新的思路。

大会还举办了校长圆桌会。各位校长以贯彻落实规划纲要为指导,共同讨论了扩大来华留学生规模的途径和高校国际化建设的思路和做法。

总结大会上,华南理工大学国际教育学院安然院长将我学会参与协办的“第16届国际跨文化交际学会年会”会议情况向大会做了详细汇报,并阐述了来华留学教育管理中跨文化理论引入的重要意义。北京学会会长许秋寒向代表们介绍了《北京高校来华留学生管理工作手册》的编写创意及过程,阐述了在来华留学快速发展的今天,规范留学生教育管理的重要意义。四位分组会的主持人对各组的发言和讨论进行了总结汇报。

总结大会由外国留学生教育管理分会常务副秘书长白松来主持。

最后,学会副会长兼秘书长贺向民对本次年会做了总结发言。向与会代表全面汇报了学会秘书处一年来的工作和取得的成果,并代表刘京辉会长对学会今后的工作提出了新的要求和期望:“学会要努力把把我们大家平等交流研讨、共享共赢的平台做好、做大、做强,努力推进我国来华留学生教育事业的快速发展”,并表示学会将“继续发挥作为政府参谋助手的作用。进一步加强能力建设和组织建设;其次要坚持独立思考、理论创新,把来华留学教育研究不断引向深入,以适应事业发展的需要。”

至此,大会在热烈的掌声中闭幕。

在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010年年会上的讲话

教育部副部长 郝平
(根据录音整理,未经本人核实)

尊敬的郝林海副主席,冯炯华副主任,周远清会长,各位校长,各位同事:

今天召开的外国留学生教育管理分会学术年会,与会的同事有五百多人,这样大的规模,是在历次会议所没有过的。

新中国的来华留学工作走过了六十年的光辉历程。今年9月份将要举行来华留学六十周年的庆祝活动。近期,又恰逢全国教育工作会议召开。来华留学,教育对外开放,迎来了新的发展时期。

7月13日和14日在北京召开了全国教育工作会议。各省的省委书记、省长、主管的副省长,还有教育厅的厅长,一些大学的校长,一共八百多人在人民大会堂参加这个会议。这个视频会议有三百多个分会场。可以说这次会议是新世纪召开的第一次重要的教育工作会议。是改革开放以来的第四次全国教育工作会议。

1985年,小平同志主持召开了第一次全国教育工作会议,会后发布了“中共中央关于教育体制改革的决定”,小平同志提出了“宁肯牺牲速度,也要把教育搞上去”的著名论断。

1994年和1999年,江泽民主席主持召开了第二次,第三次全国教育工作会议,分别通过了“中国教育改革和发展纲要”以及“深化教育改革全面推进素质教育的决定”。

这三次重要会议,三个纲领性的文件推动了我国教育事业改革发展不断迈向新的台阶。

事隔十一年,就是今年,党中央国务院再次召开全国教育工作会议,并在会前发布了教育规划纲要,在新的起点上,全面谋划教育改革发展,有深刻的历史和时代背景,有重大的战略意义。

胡锦涛总书记,温家宝总理在全国教育工作会议上的重要讲话和规划纲要的颁布,可以说是进入二十一世纪以来有关教育工作的重要的纲领性文件,也是我国现代教育产生或者发端近一百年来,特别是建国六十年,改革开放三十年来,对中国现代教育的高度概括和历史性的总结。

为什么这么说呢?因为中国有着悠久的教育传统。大家知道,科举考试两千多年,现代学制的建立只有近一百年的历史。从清末算起,当时清朝末年,也在制定规划纲要,第一个规划纲要康有为、梁启超主持制定的,被慈禧太后给镇压了的戊戌变法就没有实施。第二个规划纲要皇帝的老师,叫孙家乃制定的。慈禧太后也不满意。第三个规划纲要,是由皇帝的第三位老师,叫张百羲和张之洞共同制定的。当时那个现代学制,是非常可怜的,几所规模很小的大学,几所小学。到了国民党那些年,一直到1949年以前,教育发展也非常慢。当时的统计,1949年全国大学生只有16万人,80%是文盲半文盲的状态。新中国的成立开

创了中国历史的新纪元,也开创了中国教育的新纪元。目前,我国有在校生 2.6 亿人。

这次教育部大会和规划纲要的颁布为今后教育中长期的发展指明了方向。深刻阐述了今后教育发展改革的许多新思想,新观点,解决了长期以来,或者一个时期以来困惑我们的许多重大的理论性问题、政策性问题。也是对中国特色中国模式的社会主义教育理论体系的丰富和完善。是今后相当长一个时期,教育发展改革的重要指导思想。

教育部党组在教育工作会议之后反复讨论,要求各省贯彻落实。我们都有分工,我是分工宁夏、浙江和天津,要和他们一起学习贯彻讨论研究落实规划纲要。今天这个会党组很重视,说要利用这个机会,讲一讲规划纲要的精神。希望大家在今后的外事工作中,认真贯彻、学习、领会、落实。

我讲的第一个问题就是教育规划纲要出台的背景

制定教育规划纲要,是党中央、国务院作出的重大决策。2008 年 8 月,国务院成立了以温家宝为组长,刘延东国务委员为工作组组长的领导小组,同时组织了有五百多位专家学者参加的十一个重大战略专题组,在座的一些校长,学者,都是这个战略专题组的成员,和一百多位各领域高层次专家组成的咨询组。在境内外先后召开座谈会,研讨会 1800 多次,参与人员 3、5 万多人,其中刘延东国务委员,主持召开了调研、咨询、争取意见和文本修改会达 60 多次。

研究工作经历了四个阶段:

第一个阶段是调查研究阶段

从 2008 年的 8 月到 2009 年的 2 月,这七个月当中,主要是做了三件事情:

第一件事情是广泛调研

重大战略专题组开展三 36 项专题研究,工作小组成员单位就是包括财政部、国家发改委、科技部、文化部、中科院、社科院等,各省市自治区和 80 多所高校,8 个民主党派,4 个社会研究机构,6 个教育学会,驻外 60 个教育处组进行调研。委托联合国教科文组织,世界银行和欧盟等国际组织开展比较研究。同时部署东西部九个省区,开展分区规划研究,这是第一件事情。

第二件事情是问需于民

从 2009 年 1 月到 2 月,向全社会进行了第一轮公开征求意见。不带条条框框,这个规划起草小组,在起草文本之前,先在社会上,通过网络,广泛征求意见。各界人士通过各种渠道,发表看法 210 多万条。

第三件事是深度研讨

针对人民群众关心的 20 个热点问题,这 200 多万条意见集中在二十个热点问题上(后面我得讲讲是什么热点问题),组织力量进行深入研究和讨论。整个调研阶段,形成了 500 万字的报告,这是第一个阶段。

第二个阶段是起草论证阶段

从 2009 年 3 月到 2010 年 2 月,主要是起草文本,修改论证。一是要进行顶层设计,提出教育规划纲要的框架、方针、目标和重大政策构想。二是认真学习领会党中央国务院关于教育工作的重大决策部署,梳理归纳社会各界意见建议,消化吸收调研成果,形成文本初稿。

三是反复听取修改意见,有 600 多个单位,1800 多名各界人士,提出意见建议 6100 多条。工作小组就文本进行了 40 多轮的前后修改,这是第二个阶段。

第三个阶段是公开征求意见阶段

从今年 2 月 28 日到 3 月 28 日,教育规划纲要征求意见稿全文公布,当时公布意见之前,心里没有底很紧张。向社会公布,纲要文本出来了,如果社会,包括网民,提出颠覆性意见,或者绝大多数老百姓都不同意,这工作将来怎么办,这是第一个担心。

第二个担心是在征求意见期间,又是两会召开的时候,如果把所有的舆论都集中聚焦在教育上,那又影响了国家的整体部署,所以非常着急担心。但是征求意见之后发现老百姓认为这个做法是问政于民、问需于民,是一个重大的民主形式,所以受到各界人士的广泛关注。有一个九十多岁的离休老干部,亲笔写信给规划纲要领导小组;还有外国留学生从加拿大,从美国寄来他们的建议。还有甚至小学生,二、三年级的小学生也写来信说,“叔叔阿姨,给我们减轻点儿负担吧。现在都晚上十一点了,我还在写作业。”还有农民工希望他们的孩子能够得到受教育的待遇等等。这次公开征求意见,收集到的看法评论意见建议 249 万条。两次公开征求意见可以说是深化了认识,凝聚了共识,增进了全社会对教育的理解和支持。

第四个阶段是送审完善阶段

2010 年 4 月 15 号、5 月 5 号,温家宝总理先后两次召开国务院会议,审议原则通过了教育报告的送审稿。5 月 27 号、6 月 21 号,胡锦涛总书记先后主持召开中央政治局常委会和中央政治局会议,先后通过了教育规划纲要的送审稿。所以这件事情应该说在全国是件特别大的事情。这个规划纲要应该说体现了国家的意志,勇敢地回应了群众的关切。不回避矛盾,应该说有很多亮点和创新点,是一份具有重大战略意义的纲领性文件。据通讯网和人民政协报联合调查显示,社会对规划纲要的满意度 73%,这个满意度还是相当高的,这是我讲的第一个问题,就是规划纲要起草的背景。

第二个问题是规划纲要的主要内容是什么

教育规划纲要全文除序言外,由总体战略、发展任务、体制改革、保障措施四个部分组成,共二十二章,七十条,约两万七千字。这两万七千字,我们要把握什么精神?把握什么内容?

序言强调教育的地位和重要作用,分析了当前教育面临的形势包括成绩和差距,机遇和挑战,明确了今后努力的方向。

第一部分是总体战略。总体战略提出了一个二十字的工作方针。这个二十字的工作方针是指导我们今后工作的重要方针,就是“优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量。”

第二呢,明确提出了“两基本一进入”。什么叫“两基本一进入”?到 2020 年,就是基本实现教育现代化。我们国家实现现代化,是 2050 年。2050 年是个什么时间表呢?就是中国建立一百周年,那么 2020 年呢,这个时间段那,就是我们共产党建党一百周年。所以第一个基本呢,就是基本实现教育现代化。第二个基本呢,就是基本形成需求型社会。“一进入”就是进入人力资源强国行列,这是个战略目标。简单地说,“两基本一进入”。

三是明确提出了坚持以人为本,全面实施素质教育是教育改革发展主题。提出了战

略主题,这是第一部分。

第二部分是发展任务。文本按照完善现代国民教育体系,形成终身教育体系的要求,明确了八项发展任务。即学前教育,义务教育,高中阶段教育,职业教育,高等教育,继续教育。这次特别提出了两项教育,是在这个教育体系当中特别强调的,一个是民族教育,再一个是特殊教育。特殊教育就是残疾人、弱智儿童的教育。所以这次明确提出了八项教育。

第三部分是体制改革。体制改革提出了六项改革任务:一是改革人才培养体制,二是改革考试招生制度,三是建设中国特色现代学校制度,四是改革办学体制,五是改革管理体制,六是扩大教育开发。我在教育部分管国际交流合作,第六是扩大教育开放,我非常高兴。几次讨论上去,拿下来,送上去,现在这个文本明确了这六大改革任务包括了对外开放,是我们在座的各位都肩负的重要的使命。我们遇到了个非常好的发展时期。

第四部分是保证措施。文本提出了六项保障任务:一是加强教师队伍建设,二是保障经费投入,三是加快教育信息化进程,四是推进依法治教,五是加强和改善党和政府对教育工作的领导,切实履行推动教育事业,优先发展科学的职责,六是着眼于教育发展的全局和人民群众关心的突出问题,以加强薄弱环节和关键领域为重点。本届政府,启动实施的十项改革试点和十个发展项目。改革不是教育厅的事儿,不是教育部自己的事儿,是全国,是中央国务院的事情。所以这次教育工作会议之后,要求各省对规划纲要采取的措施,要报国务院,使得全党全社会关心教育改革发展。刚才郝主席讲得特别好,宁夏在这方面也做得非常好,宁夏建的最好的都是中学,投入的资金最多。

在起草过程中,两次征求意见,大概两次加起来五百多万条意见。这五百万条意见归纳起来就是二十个热点问题。把这二十个热点问题再归纳归纳,就是十个热点问题,这十个热点问题是什么呢?第一个呢,就是关于财政性教育经费支出占国内生产总值4%。这个占国内生产总值4%我们提了17年了,每年两会人大代表政协委员都提意见,说怎么还不落实,还不实施啊。这次应该说中央下决心了,一定要达到4%。

关于十个热点问题。

第一就是你教育经费能不能保证4%的问题。第二是关于拔尖创新人才的培养问题,第三是关于学前教育问题,第四是关于减轻中小学课程负担的问题,第五是关于义务教育阶段择校的问题,第六是关于保障农民工子女的就学问题,第七是关于高考改革问题,第八是关于高等教育毛入学率能不能达到40%的问题,第九是关于高校行政化问题,第十是关于教师队伍建设问题。

就这500万条意见,你分析来分析去,最突出的最热点的,老百姓最关心,可能有意见的问题,就在这十个问题里面。

由于时间关系,我就讲五个问题。

第一个问题是关于拔尖创新人才培养问题。

这个问题重要而且很复杂,关系各级各类教育,涉及到方方面面。这个问题是钱学森提出的。就是温总理在拜访钱老的时候。总理在文章中写了“钱学森之问”,钱老几次提到,目前高等教育,高等院校培养不出杰出的或者拔尖人才。当时我在北大、北外工作,听到这话以后,感觉是不是钱老对我们高校还了解得不全面那,我们进步很大。后来杨振宁先生(诺贝尔奖获得者,现在在清华大学任教)有一个演讲,他其实就是对钱老的这个话做了个补充。他认为中国当前的高等教育,95%拔尖人才都能培养出来,但那5%最杰出最尖端的

人才培养不出来,他讲了这个观点。

我这两年到联合国教科文组织担任执委,对联合国教科文组织在聘任方面有个体会。中国是大国,在联合国教科文组织交的费用是第8位,按照缴费的比例,中国应该在联合国教科文5000人的聘任当中,人数应排在第8位。而现在中国在联合国教科文聘任的人数排倒数第2位。为什么呢?因为每年拿出这些应聘的指标岗位,中国都派不出人来,非常着急。他要的是会英语、会法语,具有国际视野,通晓国际规则,训练有素这方面的人才。而我们呢,全国两千所高校,很难突然拿出一二十人到联合国去应聘,所以我们就屈指可数,寥寥无几。

今年评选联合国教科文助理总干事,助理总干事就是副总干事,各个国家抢得非常厉害,德国在抢,美国在抢,中国也在抢。我知道我们能推就是一个候选人,非上去不可。但是美国呢,他说可以派二十个候选人,让联合国教科文来选。所以我们外语人才,国际方面人才,能够达到国际组织运行标准,几乎找不到,培养不出来。我们不如一个牙买加,不如一个新加坡,还不如很多非洲国家。这5000雇员很多都是非洲国家来的朋友。中国呢,三四个人,屈指可数。所以我认为拔尖人才问题非常突出。

这次规划纲要从德才兼备,文理兼容,独立思考要求出发,提出注重学思结合,知行统一,因材施教。强调推进大、中、小学有机衔接,教学科研实践紧密结合,改革社会人才评价及选用制度。规划纲要在全面部署推进素质教育的基础上,专门设计了学校拔尖人才培养的试点计划。现在有些高校在做这个试点,探索发现和培养创新人才的途径,争取这些年有所突破。现在包括国际人才方面的培养,也在提出这方面的措施。

第二个问题是关于高考改革问题。

高考改革,社会高度关注,反映的主要问题有一考定终身,省级入学机会不公平,加分政策过分、过多、过滥,高校招生自主权不够,考试内容形式不利于素质教育等。

纲要按照高考改革必须坚持,高考改革势在必行的原则提出:一是按照不同类型人才培养要求,把普通本科和高等职业教育入学分开。二是完善高中学业水平入学考试和综合素质评价,引导学生学好各门课程。克服文理偏科现象。文理偏科征求意见,到底文理要不要分开。这个意见很复杂,意见一半对一半,几乎50%的人坚持文理必须分开,50%坚持文理不能分开。这确实很难做决断。特别是老百姓家长意见很多,两个意见相对,非常鲜明,势均力敌。最后呢,规划纲要明确提出要克服文理偏科现象。三是探索有的科目一年多次考试减轻高考压力。四是完善规范高校招生名额分配办法,清理并规范升学加分政策,维护考试招生公平公正。五是加快建设多渠道升学和学习的立交桥,为学生成长成才提供多次选择机会。包括职业教育,没有立交桥,通不上去,说将来能把高中、高职和职业中专能够打通。考虑到高考涉及面广,敏感度高,政策性强,文本提出成立国家教育考试指导委员会,研究制定改革总体方案。指导改革积极稳妥、有序推进。还不能乱改,这个高考改革啊,老百姓最关注。现在高考啊,应该是最公平、最透明。很多家长是这个意见。所以说这个改革,必须有序推进。

第三个问题是关于2020年高等教育毛入学率能否达到40%的问题。

这个争论也很大。国际社会将高等教育毛入学率作为衡量国家现代化程度的主要指标之一。我国目前为24.2%,而世界平均水平为25%,中等发达国家2005年已达到46%。丹麦500万人口,大学生就9万人。现在台湾、韩国、日本,入学率几乎是百分之百。实现

40%的目标,是建设人力资源强国,进入创新国家和人才强国行列的基本要求。

据测算(这个测算也很重要啊),到2020年,我国高等教育适龄人口将从目前的1.23亿人下降到8700万人,减少3600万左右。就这10年时间,咱们人口就自然减少3600万。维持目前规模,毛入学率也会自然提高到34%。现在24%不动,就这么保持着,十年之后啊,由于人口减员,那时候的毛入学率达到34%。如果达到40%的目标,只增加6个百分点。这6个百分点,主要用于发展高等职业教育。宁夏自治区现在考虑发展高等职业教育,包括自学考试,远程教育,再就是继续教育,和研究生、专业学位指工程师,医生,律师等教育,而公办高校本科规模相对稳定,公办高校高等教育的任务主要是提高质量。

第四个问题是关于学前教育。

在两次公开征求意见中,学前教育的关注度均列首位。老百姓啊,年轻的父母发帖子,提建议,入托太难啦。我记得可能是北京。一个老奶奶,八十多岁,为给她孙子入托报名,排了一夜的队,排上一个号,所以这个入托有时候比上大学还难了,大家意见很大。入园难、入园贵、管理不规范、教育资源少、教师素质参差不齐。要求明确责任,加大投入,加强管理。

教育规划纲要从实际出发提出大力发展公办幼儿园,积极扶持民办幼儿园,完善成本合理分担机制,提高规范管理水平,依法落实幼儿教师地位和待遇等政策措施。考虑到学前教育普及难点在农村,设计了推进农村学前教育项目。

纲要刚出台,大家要注意看看北京市,北京市前天召开落实规划纲要大会,请袁部长去做了一个报告。北京在学前教育的动作非常快,提出将投入50亿元,在三到五年时间内,新建118所幼儿园。改扩建幼儿园300所,把公办幼儿园比例从67%提高到80%。北京的魄力是很大的。其实在前段时间的改革当中啊,特别是机关体制改革当中,好多机关学校都把幼儿园撤销了,这也是造成入园难的原因之一。

第五个问题是关于减轻中小学生课业负担。

这是一个长期存在,但一直没有解决好的问题。我记得出国考察,夏威夷有个坡德荷中学,是孙中山读过书的地方,也是美国总统奥巴马读书的地方。这所中学产生了两位总统,一位是中华民国总统孙中山,一位是美国黑人总统奥巴马。这个中学我去看过,星期六星期天,整个操场人声鼎沸,学生全在锻炼。

还有一次我出国到美国斯坦福,我路过斯坦福的一所中学,星期六星期天也是这样的,大家都在锻炼,家长也在锻炼。但你们想想中国的中小學生,星期六星期天,没有人在操场锻炼,大家都背着沉重的书包,现在背也背不动了,用买菜的那个小轮车,推着书包到学校去读书。我说,将来中国跟美国抗衡,除了智力,科学,除了经济实力,还有体魄的抗争啊,如果我们培养的学生都带眼镜儿,身体很弱小,而美国他们很注意体质素质的锻炼,我们在培养人才这方面会大大落后于他们。

昨天看了银川的新消息报,你们回去房间里看,其中有一版叫倾诉花园,三篇文章,两篇是学生文章,其中有个学生说什么呢?说妈妈啊,我真不想让你那么累。我读小学的时候,爸妈商量,去买个好房子,到那好学校旁边,花了很多钱,贷款二十年,压力很大。到了升初中了,妈妈又说,你必须考好高中。父母起早贪黑,就为了还贷款,给他压力特别大。读完好小学读好中学,读完好中学读好大学。他说,妈妈,不能让你这么累,其实他自己也感到很累。还有一个学生说我的青春谁做主。还有家长写的文章我也读了一遍。学生的升学负担非常大。

纲要标本兼治,从综合治理的思路出发,明确了政府、学校、家庭各方面的责任。负担的问题绝对不仅是学校,教育部门的问题,是政府的责任,也是家长的责任。就说这个奥数班吧,家长有时候学生不上还不行,学校取消了还不行,所以要家长一块儿来做工作。各级政府的教育行政部门,要采取改革考试考核办法,科学设计课程和教材难度,建立检查公告制度。规范各种社会补习和教辅市场的五项措施。学校要做好改进教学方法,提高教学效果,丰富学生课外及校外教学活动的五项工作。

这次总理的讲话当中,特别强调了体育锻炼,全面发展问题。家长要树立正确的教育观念,培养子女良好的习惯,加强与学校的沟通和合作。教育规划纲要还明确提出,不得下达升学指标,不简单以升学率对学校进行排名,不得以各种考级、竞赛成绩作为入学和升学的依据。由于时间关系十大问题我只讲这五个问题。

最后呢我讲一讲第三个问题,纲要高度重视教育对外开放, 为教育国际交流指明了发展方向。

全国教育工作会上的重要讲话中,胡总书记、温总理分别都用一大段话,很长的一段话,讲教育对外开放。

总书记指出,我们必须加强教育国际交流合作,提高教育交流合作水平,充分利用国内国际两种教育资源,借鉴国外先进教育理念和有益的教育经验,引进优质教育资源,提升我国教育的国际地位和影响力、竞争力。要积极引进更多的世界一流专家学者,来华从事教学、科研和管理工。有计划引进海外高端人才和学术团队,推动我国高水平教育海外办学。要坚持支持留学,鼓励回国,来去自由的方针,创新和完善公派留学机制,提高对留学人员的服务和管理水平。吸引海外留学人员回国服务。

总理也讲到,要瞄准世界教育事业发展变革的要求,学习和借鉴世界先进的教育理念和教育经验,结合我国教育实际,紧密提高我国教育发展水平和国际化水平。

总书记和总理的讲话提到了一个重大的命题,就是提高教育国际化水平的问题。过去对教育国际化有争议,意见不太一致。但这次呢,我认为给我们出国留学、来华留学、教育交流合作指明了方向,明确了目标。

改革开放三十年来,教育改革开放确实取得了显著的成绩,积累了宝贵的经验。但是我们的教育国际交流确实还有很大的问题。比如面对不断变化的国际形势,面对蓬勃发展的国际交流合作局面,我们还存在观念落后,工作整体谋划不够,合作的广度深度不够,“走出去战略”没有落实到位,引进优质教育资源不足等情况。观念落后,例如我们来华留学,好多高校设置有留办,但人员也不配齐。而且三十年,留学管理机制、体制、观念没有大的改革。比如美国有美国学研究,美国学研究有大的院系,叫“AMERICAN STUDYS”,美国学研究有庞大队伍支撑,接受外国留学生,包括本国的学生,读本科、读博士,了解美国、研究美国。中国改革开放三十年来,我们留学生整体的队伍,一般就语言教学为主,学中国汉语,中国文化。还没有一个学校能够建立一个完整的中国学研究的教学体系,具有教学大纲,教学体系,配备一个完整的教师队伍,甚至是用英语授课。

现在要让留学生到中国花十年时间学好中文,很难想象会有生源市场。当今世界信息科技这么发达,很难有人坐十年冷板凳。他们都想用最快时间,比如一年或一年半时间,既学一些中文,又能用英语了解中国的经济,法律,政治,社会制度等。但是我们现在还没有建

立一个很完善的,能够拿得出去的教学体系,所以说教育方面的观念落后啊,我们在这一方面还需要进行讨论。

再比如中外合作办学,低水平重复比较突出,个别项目盈利趋向明显,教育质量得不到保证。涉外教育监管缺乏有效手段。违规举办国外教育考试,违法办学的情况时有发生。支持高水平教育机构走出去办学,还缺乏具体办法。到国外办学,我期待着哪个大学说我非常具备条件去承担。就目前而言,我们在国外办学点也都以汉语教学为主。

规划纲要提出要走出去办学的明确的任务。汉语国际教育推广,“三教问题”,教师,教材,教授方法等制约问题尚未得到根本解决。我们需要结合规划纲要来学习,来认真探讨的一些来华留学,包括教育合作工作中我们存在的一些不足。我认为纲要的对外开放那一章,提出了许多新的观念和命题。这需要在座各位要认真学习,否则规划纲要很多新的思想,新的观念,新的提法,不认真学习和了解,可能就不能与时俱进,就会落后于规划纲要所提出的目标。

比如规划纲要提出,强调中小学、职业学校加强对外交流合作,这个在过去教育交流当中不太重视这方面。感觉这个中小学,义务教育怎么要强调对外开放,参与国际事务的国际化人才,就像我之前举的例子,怎么培养,用什么机制来培养。北京白堆子曾经有个外语学校,是童林同志 56 年建的。当时的目标就是培养外交官。白堆子学校被撤销后合并到首都师范大学。这所学校培养了一大批外交官、大使。但这样的学校,过去有一种总体设计,像乒乓外交,培养小足球运动员一样,八九岁就开始训练,但我们现在怎么来建立这样的机制,来培养通晓国际事务国际规则的人才,没有人提出来,是一片空白。

要办好若干所示范性的对外学校。探索多种方式,利用国外优秀教育资源。什么叫示范性的合作学校呢?示范性的合作学校的标准是什么?我们现在知道宁波有个伯明翰大学,苏州有个利物浦大学都是合作办学。他们是不是示范性的呢?示范性的标准是什么?我认为这提出了一个课题。

要有计划引进国外高端人才和学术团队,引进境外优秀教材,提高高等学校聘任外籍教师比例。大学中外籍教师的比例到底是多少? 5%? 10%? 有的大学他们在院系级聘任外籍老师担任院系主任、院长。我们提不提倡这种做法? 鼓不鼓励这种做法? 这些都是政策性需要加以指导、研究的。

还有就是推动我国高水平教育机构海外办学。目前,境外教育办学的数量和规模还很小,在非洲办了一个,是商务部让天津的学校去办的,主要是考虑援非,是较低层次的。什么时候能达到一个高层次的海外办学呢? 怎么鼓励国内学校走出去? 需要认真研究。

还要建立高等学校毕业生海外志愿者服务机制。教育部所管的国外 60 个教育处、组,能不能从这 60 个教育处、组开始,设立学生实习制,毕业之前让他们到国外锻炼去。

增加高等学校外语授课的学科和专业。哪些学科应该增加? 增加什么样的学科? 有的大学做得很好,他们在发言中会做详细介绍。

加强内地和港澳台地区的交流合作,创新合作模式。特别是和台湾的合作,怎么合作? 台湾地区,过去在教学的合作当中感觉是很敏感的事,我们怎么制定政策,怎么突破这种合作僵局? 等等。我想当前经济全球化迅猛发展,国际正处于大变革的时期,在国际竞争如此激烈的背景下,我们对形势必须有清醒的认识,否则无法完成总书记总理在教育规划纲要提出的瞄准世界的教育发展变革的要求,也无法学习和借鉴先进的教育理念和教育经验。因

此必须树立忧患意识,增强使命感,责任感和紧迫感。

最后关于我们外事教育方面。我认为必须面向未来,及早谋划超前部署。教育国际交流合作工作更要解放思想,勇于探索,大胆创新。教育改革进入新时期,应当坚定不移地创造性地推进改革,用愚公移山的精神去推进国际教育合作交流方面的改革。

第二个原则呢,教育外事改革事关党和国家工作政策全局,政策性很强,必须坚决贯彻中央的各项方针政策,特别是外事工作的大政方针,找准定位,明确职责。

第三点呢,是统筹国际国内两个大局,拓展我国对外开放的广度和深度。把“请进来和走出去”结合起来。中国该到走出去的时候了。改革三十年了,但教育方面要怎么走出去?希望大家出谋划策,希望学校充分承担起这份责任。

第四点呢,就是要坚持与时俱进,在国际上建立负责任大国的形象。在政治、经济、文化领域,与世界各国形成紧密联系。我认为有几个原则,就不细细展开了。

我再讲两个思路。第一个思路,叫做构建服务国家外交战略的国际教育交流大格局。再有一个呢,就是两大支撑,六大平台。只要你抓住两大支撑和六大平台,教育交流的问题就抓住了重点。

第一大支撑是抓住美国,和美国建立中美人民的交流磋商机制。今年,希拉里到中国来,和刘延东国务委员签署了中美人民交流的磋商机制。在签署之前,奥巴马总统和胡总书记都强调了中美合作的重要性。美国是大国,要抓住它,当然要以我为主,防止渗透。

第二个支撑是抓住俄国。俄国也是大国,我们要建立中俄人民交流机制。把俄、美两大国抓住,建立起机制来,两大支撑就建立起来了。

要建立六大平台。中国欧盟(要把欧洲抓住,目前还在进展当中)、中国东盟(已经基本形成)、中国拉美(很重要,鼓励很多学校建立拉美中心、南美中心)、中国东北亚(中国韩国日本,目前三国教育部副部长在密切接触,希望有好的进展)、第五个中国阿拉伯和非洲(宁夏今年9月要召开中阿贸易论坛,中阿大学校长论坛要参加进来)、最后一个平台中国联合国教科文组织平台。大思路就叫做叫做构建服务国家外交战略的国际教育交流大格局。

最后,从落实规划纲要的高度,扎实推进来华留学工作再上新的台阶。来华留学工作多年来党和政府都高度重视。50年代,我国政府接受来自前苏联、东欧、亚非留学生。60年代抗美援朝大批接受越南留学生,70年代恢复接收亚非留学生。80、90年代服务改革开放基本国策,来华留学规模不断扩大。进入新世纪以来,来华留学工作更是成为扩大我国国际影响力、培育我国国家软实力的重要组成部分。

面向2020年,我们一定要抓住全教会召开和纲要的颁布实施的重要契机,实现来华留学的大跨步、大发展、大繁荣。根据规划纲要的要求,力争到2020年,在华留学的外国留学生达到50万人。我们希望所有高校共同努力,把我国建成亚洲最大的留学目的地国。

因为留学政策是国策,日本韩国都是非常重视。一是要实施好留学中国计划,二是要培育和完善好来华留学课程,增加外语授课比例。三是争取大幅度的政府投入,扩大政府奖学金名额,充分发挥政府奖学金的示范作用。四是要落实好外国留学生的管理办法,规范管理。来华留学工作下一步的具体部署将由张秀琴司长给大家讲。

最后,衷心感谢宁夏自治区党委、人大、政府对这次会议的高度重视,感谢宁夏教育厅为承办此次的会议付出的艰苦努力,预祝外国留学生教育管理分会年会圆满成功!

谢谢大家!

在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010年年会上的讲话

教育部国际合作与交流司司长 张秀琴
(根据录音整理,未经本人核实)

这次学会年会,正好是在新中国来华留学六十周年这样一个大背景下,也是国家中长期教育改革与发展规划纲要,提出扩大教育开放、提高我国国际化教育水平、发展来华教育为主题进行深入研讨与交流这样一个大背景下召开的。今天有五百多位代表参加会议,大家坐在一起,开拓思路、提高认识、共同探索扩大教育对外开放的做法是非常有意义的。我想借这个机会跟大家报告点情况。

第一,跟大家报告一下部里对学习贯彻落实中央领导讲话,全国教育工作会议精神,还有教育规划纲要的内容做了一些部署。我今天的讲话,也不完全局限在来华留学工作的领域里,因为这次对外开放提出,大家要拓宽视野,希望在座的把我们的视野拓宽到整个教育事业、甚至是整个教育的发展和改革,这可以为教育外事工作,特别是来华留学工作融入学校、地方、国家的大规划、大计划中做好认识上的准备,争取做到我们来华工作入主流、上层次。

我首先跟大家一起学习中央领导讲话和全国教育工作会议的精神。在这次全国教育工作会议上,胡锦涛总书记曾指出,在经济全球化发展,我国参与国际经济合作与竞争日益广泛和深入的新形势下,必须加强教育交流与合作,提高教育国际交流与合作水平,提升我国教育的国际地位、影响力和竞争力。总书记不是单纯地讲对外开放,而是讲在整个国际经济合作日益增长的新形势下,教育交流合作应该如何做。同时也要充分利用国际国内两种资源,借鉴国外先进的教育理念和有益的经验,引进优质教育资源,认真做好引资工作,推动高水平教育机构海外办学、出国留学、和来华留学等各项工作。

另外,温家宝总理也将扩大教育开放摆在优化我国教育资源、培养具有国际竞争力的战略高度。指出教育工作要始终面向世界、瞄准世界教育发展的变革前沿,学习借鉴世界先进的教育理念和经验,提高我国教育发展和国际化水平。

在教育规划纲要中也单列了一章,专门写对外教育开放,把开放作为今后一个时期教育改革和发展的战略举措,提出坚持以开放促改革、促发展,加强国际交流合作,提高我国教育国际化的水平。在这个规划纲要中能够单独列出一章讲对外开放也是很不容易的一件事情。郝部长曾经非常简单扼要地讲了一下,就是我们这一章几进几出,我们一直非常关注。因为能不能在规划纲要里单独写入教育开放,也就是国家到底把教育对外开放放在什么位置上。所以这次不光是领导人的讲话,还是这个规划纲要,都讲到了教育的对外开放。作

为我们从事外事工作的人来讲,确实是备受鼓舞,因为以往如果大家注意看,在我们每一届政府工作报告或者重要的党代表大会的讲话里,对教育的国际交流从来就只有一句话,就是进一步加大教育国际交流与合作的力度。从来不会超过这一句话的。所以这次是很难得的一个机会,我们非常受鼓舞,同时对我们来讲压力也是非常大的。

部里部署,在教育外事口我们会召开几个大会,由郝部长或者由相关的规划纲要起草的专家来给大家做几个解读,做点辅导报告。同时我们还要深入地调研,全司要组织集中学习。在这里我也希望我们来华留学战线的同志在近期也要学习这个会议的精神,将本单位与我们来华教育工作有关的同志集中到一起,学习领会中央领导讲话和全国教育工作会议的精神,围绕着规划纲要提出下一步我们工作的目标。同时在学习中,我们也建议大家不仅要牢记教育对外开放的具体任务和重大项目,同时也要充分理解规划纲要中对教育的总体规划和要求,以便在工作中做到提高我们的国际事业、政治思想水平,做到外事为内事服务,这是我向大家介绍的第一部分情况。

第二部分我想讲具体的工作思路,也就是说要构建教育对外开放的新格局。落实规划纲要的教育部分,我们的目的就是要构建教育外事工作的新格局。所谓的新格局就是要在以往的工作基础上,要破解不断出现的难题。同时要找到教育外事工作蛋糕做大的新增长点。展示我们以往工作当中的亮点。要理清重点工作的开展、工作的举措。

这里有几项工作:第一项工作就是上午郝部长讲过的,要构建服务国家外交全局的教育交流格局。我们说已经基本上形成,实际上还有需要不断拓展。主要的思路就是教育国际合作是中外人文教育、人文交流、公共外交的重要领域,在国家总体外交中有重要作用。总的思想是:围绕着大国是关键、周边是首要、发展中国家是基础、多边是重要舞台这么一个大格局,构建教育对外开放的一个工作。

我们希望,配合外交部的这个战略,能够深入地推动全方位、多层次、宽领域的教育交流合作。目前我们已经有了初步想法,另外有些已经付诸行动,还有些急需探索,还不是很完善,在这个大格局当中我们首先想到的是,大国是关键。也就是中美、中俄之间,我们到底要做哪些事情?

第一就是中美人文交流高层的磋商机制。这个机制是今年五月份中美两国建立的,双方的主席分别由中方刘延东国务委员,美方克林顿希拉里国务卿担任。在一年前,两国就开始探索建立人文交流的机制。当时的想法就是中美之间,已经有一个战略对话,是属于政治层面的,另外还有经济对话,是属于经贸关系的,这两个点总是不如三个点更稳定。所以不光是我们中方,美方也认为我们应该再开发一个平台。所以原来讲教育,后来认为教育有点局限性,所以就把人文也加到里面,这样就形成了中美之间这样一种政治外交、经济贸易、人文教育三足鼎立的一个平台。各自由三个副总理级的领导来担任主席,人文交流就是由刘延东国务委员,经济贸易由王岐山副总理,战略对话由戴秉国国务委员分别担任。

今年五月份我们在国家大剧院举行了成立仪式,场面相当热烈,特别是当时美国国务卿希拉里来谈战略对话和经济对话,可能谈得比较艰苦,到了人文对话时就比较轻松。有学生演出,有专家讲话,所以最后刘国委和克林顿希拉里国务卿都对这个对话给予了很高的评价。他们认为在这三个平台里面可能最容易做的、最能够深入人心的、也最轻松最出亮点的

就是人文交流。

这次磋商机制里谈到拓展现有项目的深度和广度,要突出青年的特色。具体的想法就是落实好美方在未来四年里派遣十万名学生来华留学。我们在未来的四年里派万名学生去美国读博士,这是个交换项目。在这个基础之上,体育领域也算人文的一部分,也有具体的项目。比如明年是中美建交四十周年,要有一系列的从民间到专业人员到官方纪念建交四十周年。文化方面也有一些项目。所以应该说我们整合了国内的人文交流资源,互相借力,共同开展好对美交流活动。

第二个大的机制就是深化中俄人文合作委员会的机制。这是一个非常成熟的机制,举办十年了,在十年中进行了很多有影响的涉及全国方方面面的合作项目。最近一个项目就是中俄之间的语言年,也就是去年在中国搞的俄语年,今年在俄罗斯搞的汉语年。另外还有在我们汶川地震之后,中国 1500 名地震灾区的儿童到俄罗斯访问。另外俄罗斯今年也将派 500 名少年儿童到中国来进行夏令营,都是应胡锦涛主席的邀请来的。所有这些活动都使两个国家民间的接触越来越多,相互越来越理解,理解多了就会有共识,共识多了就会有合作,所以我们相信这两个机制会在我们与两个大国的交流中起到非常关键的作用。

尽管我们这个工作做起来非常辛苦,就是不定因素很多,特别是刚才我讲的那个胡主席邀请的 500 名俄罗斯学生来夏令营,我们定的是 500 人,分赴大连和青岛,本来一切都做好了,但是前两天大连发生输油管爆炸事件,马上就紧张起来了,到底还能不能去?海边还能不能游泳?有没有污染?一系列的事情就来了。尽管这样,我们也觉得很值得,尤其是为了两国外交服务。

另外还有一个正在构建中的格局就是中非。中非之间在过去的几十年里有很好的合作关系,最近我们觉得西方国家对非洲的援助大都强调他们的基础教育、职业教育,非洲人觉得很满意,觉得西方人在压制他们,觉得不让他们发展,所以我们特别想为高等教育做点事。我们今年就设立了中非之间的二十对二十,二十所我们的大学对非洲的二十所大学,对口支援,这是非常受欢迎的。

另外我们还为中国东盟人文教育交流机制也打下一个基础。今年八月二日我们在贵州将召开第一次中国东盟教育部长研讨会。十一个大部长都到位了,这个事情可能也是下一个亮点。

再有我们正在探索中国和拉美、中国同东北亚、还有中国和阿拉伯之间的这种大的格局。但是在配合国家外交大局上,我们想在不同的平台、不同的机制下,要做一点对我们的教育、改革和发展有益的事情。咱毕竟还不是外交部,咱是教育部。另外咱们是大学,就是你校长和书记,你认为给我学校带来什么好处?我想,如果我们想使我们这些个平台、机制能够可持续、科学发展的话,就是服务大外交,立足点还是我们教育和学校的发展,我们就能够可持续地发展下去。

这是第一个大的格局,我们在不断地探索。另外就是一个需要破解的难题。今天郝部长觉得时间紧,他没有讲透,觉得很未尽兴,中午吃饭的时候就跟我讲,你下午讲合作办学的时候一定要多讲几句。但是我实际上很矛盾,今天我们在座的各位大多都是从事来华留学的,可能对合作办学不一定很关心,但是郝部长让讲我还是再讲几句。

对于中外合作办学,我们觉得是我国教育体制改革的一个有益的尝试,也确实引进了一些国外的资源,同时也满足了一些老百姓对教育多元化的需求。但是还有很多其他的问题必须正视。比如说上午讲的有些学校的项目多多少少还有些盈利的目的。另外引进的资源,第一质量不够高,第二数量也不够足。另外学科和专业特别集中、特别的趋同,比如说MBA大概就办了六十多个,因为它不需要什么设备,有间房子请个专家来就能讲课。这些东西在我们看来,有需要,但也不需要这么多。所以类似这种问题,就使得各自从不同的角度不同的人群来看待中外合作办学,得出的结论有时是完全不一样的。所以大家意见就不太统一,有人觉得为什么不能放开,我们都允许自己的学生到国外带着外汇出去,那么请人来教的话有什么不可以?还有些人说引进的都是什么资源呢,跟我学校的师资队伍建设和学科发展没有任何关系,最多就是给我交点钱。有些学校的资源连钱都没收回来,大家对这个问题争论比较多,所以前一段就把这件事搁下了,大家对这件事情的意见特别大,包括我们自己都不满意,不知道下一步我们这个路子还往哪走,到底是大办呢还是小办呢还是说小办呢,各级领导部门都说的不一样。

这次规划纲要就对此给出了一个很明确的态度,就是要加大力度引进国外的优质资源,要建立若干中外合作办学的项目和机构。这个就像上午周部长讲的,加大引进国外优质资源。什么叫优质资源呢?优质资源怎么判断呢?有的说国外前一百名大学,有的说前五百名大学。这个资源对很多大学来讲是优质资源,可是对西部来讲它可能还不需要那前一百名,它可能需要前五百名就行。所以说这这也是一个难题。

方向是指明了,到底要怎么做,我们也对此做了一些研究,提出了几条建议和意见来跟大家分享。比如第一我们觉得要统一思想、明确目的,这句话在合作办学这儿用绝对不是套话。因为确实我们发现统一对合作办学的思想认识是太难的一件事情了,必须把这个提到首位。只有我们大家的认识一致了,我们才能把这件事情往前推。我们要坚持以我为主,为我所用的原则,要维护国家的安全和社会的稳定,坚持合作办学的公益性原则,维护教育公平,坚持找好定位,做好前瞻性的规划,坚持合理布局,集中力量办好若干所示范性中外合作办学机构和项目。

第二个是要提高层次、突出出重点,加强与国外知名大学和优势专业的合作,突出满足国家经济社会发展对不同类型、不同层次人才的需求。这里就对优质资源埋了一个潜台词,就是不同层次的优质资源,重点做好创新型、复合型、国际化人才的培养。

第三是统筹规划、规范审批。我们想在教育部成立中外合作办学领导小组,加强对全国中外合作办学的统筹规划,同时要设立全国中外合作办学专家评审委员会,目标是提高科学决策水平,推进审批工作的规范化和常态化。目前这一点我们还没有完全做到。

第四是完善平台的建设、强化监督检查。我们有两个平台,一个是中外合作办学的监管信息平台,还有一个是颁发证书的认证平台。两个机制,一个是质量保证机制,还有一个是执法和处罚机制。大家可能说你说了半天我听起来还都是空的。国际司下一步到底打算怎么做?我们想优质资源既然很难画线,我们就以区来划线。如果是当地或者是学校觉得是符合你的需求的话,那我们就认定对你来讲就是优质的教育资源。具体的做法我们将会下发一个文件,指导合作办学。文件已经写好,正在各个司局会签,准备在规划纲要印发之后,

这个文就下来。总的一个思路就是以省、自治区、直辖市为单位制定本地区合作办学的规划。比如说就在十二五期间,三年之内结合你省的经济、人口情况和对人才的需求,以及现在教育提供的能力,到底要什么样的合作办学?要办多大量?是项目还是机构?要哪些专业?我们希望各家做一个规划,拿到全国的专家小组来评。你的规划被通过后,将来再审批就按着规划来,如果你的规划已经报了,到这边就是一个资格的审核,马上就可以,第一步呢,先能做到这一点。

下面一个问题用我经常讲的一句话,就是要把教育与外事这个蛋糕做大,就是来华留学的规模。目前来华留学就我个人来看,已经进入了一个快速发展期。如果我们现在抓住这个机遇,就可能是今后三五年教育对外开放的一个最大的亮点,就像几年前的孔子学院一样,当然这有一个很好的社会的基础。

今天早晨有的老师和我沟通,他很感慨,原来我们开年会就是几十人甚至一二百人,现在我们一开会就是五六百人。我说我们将来的会大概要办成几千人,要有一千来自海外的人,这才叫来华留学。咱们不能关着门自己在这儿讲来华留学,你得听听外面的人怎么想,听听他们的评论。不管怎么说,现在我们发展来华留学,国际环境、国内的领导和各级政府的重视、以及我们来华留学事业本身的准备,我认为我们已经做的很到位了。我们已经进入了一个大发展的阶段。

拟定的方针还是我们前几年的,当然还是略有区别。我们讲扩大规模、优化结构、提高规模、规范管理的方针,以前我们讲提高层次,这次我们讲优化结构。结构里面就含着几层意思,一是学生的结构,就是学生的专业结构,学生的层次结构,还有学生来源地的结构,都划在这里面。

另外强调提高质量。现在虽然是大发展,但是随着毕业生陆续回国,就是检验我们来华留学是否可持续发展的一个最好的指标,就是你培养的学生回去以后能不能用。所以我来的路上跟一个老师在沟通,他也有点跟我一样,有点忧国忧民。如果现在不抓紧搞质量,就是千万不要把这个发展势头非常好的事业被人家给打下去。

根据规划纲要,我们要求下面从这五个方面着手工作:

第一要发布和实施留学中国计划。留学中国计划涉及了我们来华留学的发展的思路、目标措施和保障机制,一共是二十条,我们把它称作来华留学二十条。这是09年学会在长春开会之后,郝部长亲自布置了这项工作。国际司立刻成立了起草领导小组,在09年12月份基本形成了这个文件的框架,就拿到外事工作会议上请代表们讨论。代表有来自国内的还有来自国外的参赞,都对这个计划提出了很好的意见。另外09年我们还在来华留学综合业务处理的研讨班上也征求了大家的意见。总之结合了大家的意见之后写出了这一稿。这一稿现在在部内各有关司局已经会签完了,在等规划纲要一旦印发后,就马上对外颁布,就算我们落实规划纲要的第一个小的计划。

第二要建立来华留学部级委员会和专家咨询委员会。我们越来越感觉到,来华留学光靠我们教育一家是做不好的,特别是规模不断的扩大下,必须要外交、公安、财政、物价、卫生防疫、人力资源劳动部等各部门的配合才能够做好,需要大家坐在一起统筹规划,打出连手牌,既有短期战斗又有长期战役,所以我们建议成立这么一个委员会。

第一个委员会是以行政部门为主,后一个是以专家学者为主,形成领导有力、分工协作、共谋发展的来华留学工作的战略规划格局。这个思路实际上也是跟其他部委学的,在过去的两年里面,外交部、科技部、发改委,经常成立这种部际协调委员会,每次都把我们教育部给协调进去,我们给他们做了很多事情,在做的当中也谈到我们的困惑,所以就提出我们也要搞一个来华留学工作的部际协调会,他们都非常赞成。这件事大概下半年我们就可以把它做起来了。

第三要打造一批接受国际学生的品牌课程。品牌课程的建设对于来华留学的发展是必然的一个要求。现在我们越来越感觉到没有一批品牌课程很难对留学生产生吸引力,我们觉得品牌课程既包括中文的授课课程也包括外语的授课课程。我们想建立一批来华学生示范教育基地,同时推动高等学校加速外语课授课教师队伍的建设,也推动以行业评估为主的来华留学工作的质量评估体系。这几个措施,在留学中国的二十条里都有一些量化的指标。

第四要扩大奖学金的规模。这几年我们国家领导人出访对外承诺了不少奖学金。我们赵灵山每次都做记录,然后差不多半年就写一份东西给外交部、财政部看,他们也觉得应该给我们更多的经费支持。特别是从去年开始给 985 还有边境省份都分了奖学金的名额,大大地发挥了他们招收留学生的积极性,也拉动了当地政府对奖学金的投入。现在我们算了一笔粗账,地方政府和高校对留学生奖学金的投入已经超过了一个亿。所以我们希望奖学金体系要不断地完善不断地扩大。

最后一项是设立来华留学毕业生校友会。前些年,我们都忙着扩大招生,忙着留学生的培养,但是对来华、留华的毕业生没有投入特别大的精力,在重点的学校做了,在全国的层面没有做。我们也看了其他国家的做法,特别是前苏联,前苏联在几十年前就成立了一个世界留苏毕业生校友会,总部设在莫斯科,在全国在世界各地都有分会、有校友会,每年把他们杰出的校友请来做点宣传,既提升国人对外国留学生工作的认识,同时又是一个很好的招生品牌效应。所以我们想把这件事情做起来,今年想利用九月底的新中国接受来华留学六十周年的系列活动,邀请一批有影响力的知名的留华毕业生来华,参加系列活动。

再有就是进一步突出我们工作中的两点:就是扩大教育国际的影响力和竞争力,提升国家的软实力。这里第一点就是我们的孔子学院。总的想法就是以孔子学院为核心,要下大力气,突破教师、教材、教学、教法的瓶颈,努力提高办学的质量和水平。目前孔子学院做的一件很有意义的事情就是已经着手在制定国际汉语教育十年发展规划,这里包括了孔子学院办学的标准、建立孔子学院专职教师队伍、全面提升教师素质、实施教材工程等一系列措施。另外年内还要召开工作会议。

第二个亮点就是要支持中国教育机构境外办学。这件事情在前几年我们有一些,但是量非常小,也都多集中在周边。比如复旦大学和上海交通大学都在新加坡办有 MBA 班,北师大也在办班,另外还有一些学校在周边国家也办了一些班,但总体来讲步子是非常的小。我经常说,入世之后经常都是别人到我们这边来提供跨境教育服务,我们教育的跨境服务什么时候能走出国门。但是大家对这个也有争议,就是到底是应该大发展呢还是应该不发展。很多的时候都是害怕,就是不要把这件事情变成当时我们的小商品在俄罗斯一样,大家一哄而上,结果把它的名声搞的特别不好,再规范就很难了,所以这件事一直没有提上议事日程,

这次规划纲要里已明确写上,所以我觉得时机也到了。

要做好这件事,我们觉得还是要按照积极探索、稳步发展、规范办学、保证质量的方针,同时教育部要积极研究若干的指导意见来指导学校。当然这个做法肯定是先要突出我们比较优势的学科,另外支持边境省份,发挥地缘、亲缘、语言文化的优势,在周边先开展办学。这件事情办好了实际上是对我们来华留学事业一个非常有力的支撑。

现在我知道有些学校已经在外面办了一个二加二,就是反向的合作办学。两年在越南,然后两年在我们中国的大学里面,最后拿我们的学位。

第三条措施就是加强校长、骨干教师海外培训。在教育对外开放当中,校长和教师发挥了不可替代的作用,我们也把这个列在这里面了。今年两会期间,郝部长大概在记者那儿说出一个两百万,结果报纸上就炒了一通,炒的还挺负面,所以我在这儿也不多说了,也就点到为止。我觉得这件事可能我们还是先做,先不宣传。现在咱们口号喊得太多了,刚一探头就被人打回来了。

第五点就是加强我们工作中的重点,就是出国留学。出国留学也要像国际汉语推广一样,要制定一个发展规划……指导思想要明确。第二是扩大公派出国留学的规模,提高质量。这里也有一些措施,比如说要考虑从本科生里选拔,依托现有的科研项目课题选拔最优秀的学生,另外配合一些非通用语种,区域化研究等等培训计划。但这里我们提了一个提高质量,我底下跟京辉秘书长也沟通过,讲到质量吧就想到完善选拔派出的机制。就我个人来看,其实更大的问题不完全在选派,就是怎么样使公派留学最具吸引力,最优秀的人员觉得我要先申请公派留学。咱们现在很多都是先去申请国外的奖学金,然后走不了,才来走公派,就是咱们的待遇太低了。所以要吸引一流的学生还必须得有一流的待遇才行。

另外我们有一个新的想法,就是各类大学生海外资助计划。我们现在想要培养有国际视野的人,希望在学期间的大学本科生能够有一个学期到海外去,从大学期间就能够接触跨国文化,把这个年龄向下移。我们希望能争取到国家的一点支持,学校再投点钱,个人再出点钱,应该把这个扩大。有些学校大概已经制定了目标。那天我听上海的一个大学说,他要在在的本科生里面有出国经历的人达到百分之十,我觉得他确实挺有雄心的,这个百分之十可不是一个小数字。当然最后统计起来我觉得可能就不一样了,大概出国开个会啊、两三天啊都算,但不管怎么样这将来肯定是个趋势,而且是一个很重要的趋势。

再就是要设立自费出国留学引导和服务计划,设立爱我中华专项计划。目前我们在出国留学人里大概是百分之九十五都是自费留学,国家公派只占百分之五。但是这百分之九十五的自费留学生在海外发挥了很大的作用,特别是在涉疆涉藏,法轮功问题上。我们觉得这些年国家对这批人的投入还应该再加大,希望弄点钱给他们,做点事情。

最后一项就是加强海外管理。我们希望除了中外使领馆工作之外,也应该依托相关的机构在海外设点,或者是与国外的专业机构合作,加强服务和管理。因为现在在外面人很多,我们留管干部也做不了那么多工作,这大概是我们的几项工作吧。

第三部分就是把下半年国际司列的几项主要的工作跟大家沟通一下:

第一项就是启动三个规划。第一个就是扩大教育开放的行动计划,这个计划我们从09年底就开始做了,是跟着教育规划纲要同时做的,委托了上海的教育评估员,聘请了一批专

家,做一个全国的全口径的教育对外开放的一个战略。据我们所知,现在很多国家,包括英国、日本、法国,都有自己的一个对外开放的行动计划。这个规划纲要已经写了好几稿,这个行动计划准备在烟台会议上拿出供大家提意见和讨论。

第二就是出国留学规划发展的规划,这个是要着手做的。

第三是已经开始做的国际汉语教育发展规划。要出台四个政策性的文件:第一是留学中国计划,就是刚才讲的来华留学二十条;第二是关于合作办学的若干意见,这个已经弄好了,就准备印发;第三是关于进一步做好新形势下在外留学生工作的意见;第四个是教育部春晖计划项目管理办法。

这四个都是配合落实规划纲要的行动。

另外做好五项调研:第一就是研究高职高中教育阶段中外合作办学的现状和政策;第二是研究我国高校境外办学的实践和质量保证机制;第三是研究外国教育机构在华设立代表机构和现状的研究;第四是关于境外考试在中国实施的情况;第五是在海外开办中国人学校的可行性;第五是配合我们的外交,现在外交人子女啊,国企在外面的人很多,他们也提出,国民教育义务教育他们的子女也应该享受,政府有职责。我们在搞这个调研。

第四项就是开好六个会议:第一个就是贯彻落实规划纲要全国教育外事工作会议,准备在烟台,九号十号开。省厅、高校负责外事的副厅长、副校长以及外事处长参加。;第二是中国东盟教育部长援助会,在贵州;第三是中俄合作委员会的第十一次会议,这次刘国委率团在俄罗斯要做的一件事情;第四是我们来华留学六十周年的庆祝大会;第五是结合亚洲运动会开一个亚太大学校长论坛,在广州;第六是要开一个国际汉语推广工作会议以及全球孔子学院大会。国际汉语推广工作会议是一个非常重要的会议,以往我们开的都是孔子学院大会,这次是国务院召开的一个工作会议,可见把国际汉语推广也列到了一个非常重要的位置上。

第四部分就是简单介绍一下来华留学工作。来华留学工作在今年一月份建学副司长在第五届第一次的常务理事会上通报了2010年我们拟定的任务。我现在就把过去半年我们完成的情况跟学会的领导、老师做个通报。

上半年一共完成七项工作:第一项工作就是扩大了奖学金规模、保障了奖学金使用的效益。我们采取了几个措施,省市、学校自主招生的名额在扩大,另外也向开设使用英语授课的品牌专业提供了奖学金支持。奖学金的招生工作提前开始,今年全年的奖学金名额超过了两万名。根据基金委的初步报告,今年奖学金的招生情况非常好,招生计划也都完成了。

第二项工作就是出台了新的来华留学生管理规定,这个文已经发出了,就是教育部关于进一步加强来华留学人员管理服务的通知,我们叫四十二号文。这里面也强调了对一些学校开展来华留学工作的一些具体的要求。

第三项工作是做好中国政府奖学金预科生的工作。我们在七所大学开展了预科教育,预科教育第一年的毕业生已经有了,教学的效果可能还是有些差异。同样的学生同样的考试,有些学校的合格率就高,有些学校就不够高,所以我们希望基金委和国际司能够联合起来做点调研,看看是什么原因。

第四项工作就是继续实施重点的工作,包括我们发展中国家的英语授课的MBA班,还

有新增设的发展中国家教育学的硕士项目以及越南组织部要派他们的干部到中国来学习，一六五，大概是一千个多少人，六百个多少人，五十个多少人。

第五项工作就是我们做好了 2009 年来华留学工作的统计汇编，今天大家已经都拿到了。

第六项工作就是加强队伍建设方面，办了若干个培训班，有留管干部的专项培训、综合培训，另外教育部还在天津的医科大学设了一个来华留学英语师资培训中心，这是医学部的。我们为加速英语授课师资队伍的建设，如果成功的话，我们也想在其他地方再设一些其他专业的培训班。另外就是完善法律法规，特别是对 SHK 的考试成绩作为入学也做了一个新的规定。

下面就是下半年的三大项工作：第一项就是发布和实施留学中国的计划。刚才我已经讲了，所以就不多重复了。第二项工作就是举办一系列来华留学六十周年的庆典活动，这个活动是在北京，时间定在九月底。这个活动有几项内容，届时我们也会请胡主席发封贺信。刘延东国务委员出席讲话。另外还邀请优秀的留华毕业生代表到中国来，会后请他们回母校去看一看，开个座谈会叙叙旧，也请他们介绍更多的本国的年轻人到中国来留学。

这些系列活动包括以下几个内容：第一就是要在庆典之前召开改革开放后第四次全国来华留学工作会议，会议是半天，目的也是进一步统一和提高认识，解放思想，正式部署留学中国计划的落实工作。

第二就是举办首届来华留学生国际文化节。最近几年很多学校也都办了文化节，效果非常好。今年是想在北京大学举办一个首届全国来华留学生国际文化节。今年可能在北大办，如果明年哪个学校愿意承办的话我们就在全国轮流。

第三就是出版纪念来华留学六十周年文集。我们专门聘请了国际司主管来华留学工作的老领导李海绩帮助我们编辑这个文集。另外还出版留学中国印象的留学生摄影集，出版留学中国记忆，由留学生写的征文集。另外中外使领馆也要召开有关毕业生的座谈会等等。

第三项大的工作就是完善有关法律法规，就是九号令，要继续修订九号令，争取在年底前有一个阶段性的进展，到明年可以对外颁布。

这就是我们工作的基本想法和有关部署，讲的比较扼要比较快，可能不是很全面，因为我觉得我们大家年年见面，有些个常规的工作就继续做下去，只是把跟规划纲要有关的在这里跟大家做一个通报，也希望听到大家的批评。

再次代表国际司的全体人员感谢学会提供这个平台，同时感谢宁夏教育厅，感谢各位长期以来对我们工作的支持，谢谢大家。

发展高层次留学生教育,推进世界一流大学建设 ——在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010年年会上的发言

清华大学副校长、教务长 袁 驷

今年一月学校工作调整,由我主管学校的外事工作,刚刚半年多的时间,脑子里比较空,这次主要是来学习的。听了郝平副部长和张秀琴司长的报告,很受益。我今天讲的题目是《发展高层次留学生教育,推进世界一流大学建设》。

第一部分是历史与现状;第二部分是认识与思考;第三部分是举措与实践;第四部分是愿景与展望。

一、历史与现状

清华大学留学生教育的历史到今天已有六十年了。1950年12月,清华大学接收新中国成立以后的第一批外国来华留学生共14名,来自罗马尼亚、保加利亚、匈牙利等东欧国家。从1950年到2010年,清华大学累计招收、培养长期留学生18000余名,其中本科生3067名,硕士生2024名,博士生309名,专业进修生近3969名,汉语进修生8795名。

清华大学留学生教育工作大致可划分为四个阶段:

起步阶段:1950年到1976年。这个阶段的特征是服从国家计划指导,招收学生来源基本是中国政府奖学金生。

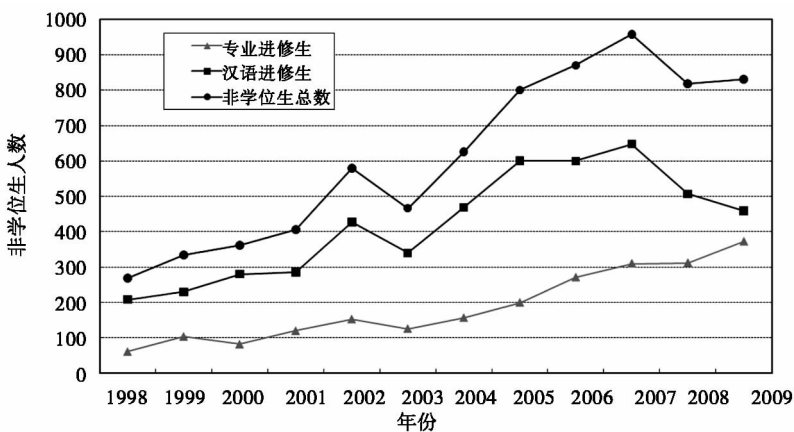
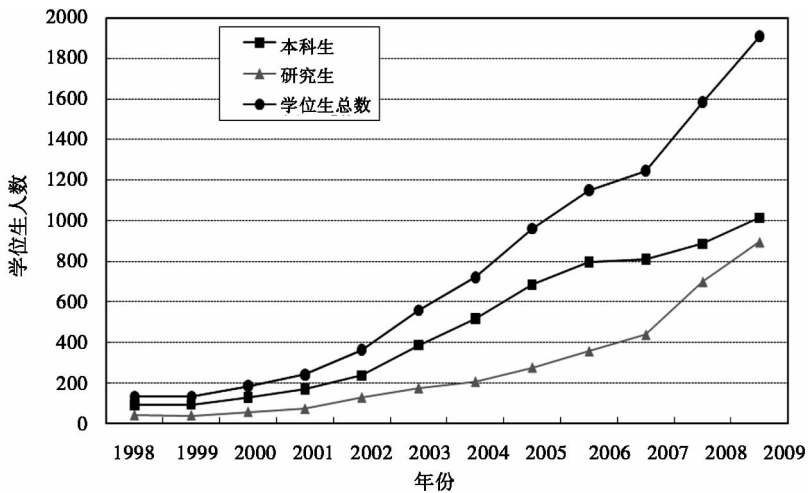
调整改革阶段:1977年到1993年。这个阶段开始自主接收自费留学生。

纳入世界一流大学的建设阶段:1994年至2002年。期间留学生教育各项工作稳步发展,各项制度逐步完善。

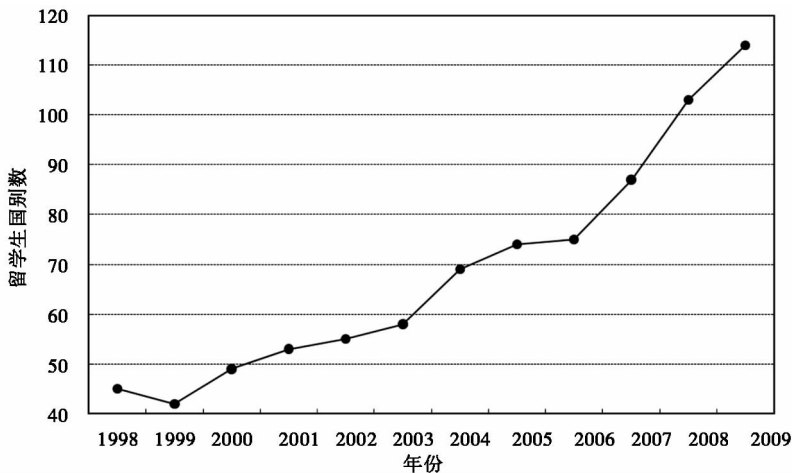
快速发展与提高阶段:2003年至今。2003年以来,留学生规模不断地扩大,留学生教育工作重点在着力优化结构、提高层次、提升质量。

1998年,江泽民总书记在北大百年校庆的时候提出:要建设若干所世界一流大学。清华大学也在此期间确立了建设世界一流大学的长远目标,留学生教育也进入了快速发展的新阶段。从1998年到2009年,清华大学留学生中,学位生的规模增长了13.5倍,其中研究生增长21.4倍。

从图中我们可以看到外国留学生中研究生和本科生的规模,到2009年已接近1:1的比例,这与我们在学的本国学生的比例是基本相符的,也是世界一流大学很基本的一个指标。这就是我们优化结构的发展趋势。



从上图可以看出非学位生的规模增长 2.1 倍,其中专业进修生增长 5.1 倍。



上图是留学生来源国别数,由 1998 年到 2009 年,留学生来源国别由 45 个增加到 114

个,大概全世界三分之二的国家在清华大学都有留学生。

这些数据是2009年的数据。刚才对外经贸大学施校长讲他们是2800多人,我们这个数很接近,在学期留学生是2740人,留学生的类别是以学位生为主,占70%;研究生的比例比较高,占33%;汉语进修生只占17%。国别已经达到了114个国家,生源分布日趋合理,主要来源国韩国还是第一位,占42.3%;美国占第二位,占10.3%;德国占第三位,占5.7%;法国第四位,日本第五位。这个结构比前若干年的结构已经大为改善,特别是我们感到比较高兴的是,美国占到了第二位,欧洲的发达国家德国法国占到了第三第四位。国外名校学历研究生持续增加,像美国的哈佛大学、斯坦福大学、MIT、伯克利、哥伦比亚大学的本科毕业生都有到我们这儿来读研究生的。欧洲的牛津、剑桥、LSE亚琛工大、莫斯科国立、巴黎高科都有到我们这儿来读研究生的,亚洲的东京大学、新加坡国立、首尔国立、朱拉隆功大学等等。

我们特别要值得一提的是,在国家留学基金委的支持下,自主招生的中国政府奖学金获得者中,有一半以上具有过国外名校的学历。我们现在还没有一个可以接受的量化指标来衡量我们的生源质量。它不像国内的高考,用高考成绩可以大致衡量每个大学生的质量。但是留学生现在还没有一套评价体系,我们现在只能从我们招生中了解他毕业的学校是不是国际上的一流大学,因为他们进入国际一流大学应该已经是不容易了,这是属于优质生源。

举三个例子来说明我们来华留学生培养的成效。

第一位叫阮华胜,是1966届清华大学本科毕业生,现在任越南军事技术学院院长,中将。

第二位是阿姆苏,是1979届清华大学本科毕业生,现任贝宁陆军参谋长。

第三位是韩忠书,是1998届清华大学博士毕业生,现在韩国汉阳大学任正教授。还有更多的,就不再一一例举了。

以上是第一部分,我们的历史与现状。现在回头看,感觉规模在逐步扩大,结构不断优化,层次稳步提高,质量持续提升。

二、认识与思考。

我做外事工作是个新手,在同学校的国际处和留办讨论时,先问了几个问题,非常简单、非常基本的问题:

国家为什么要发展留学生教育?学校为什么要招收和培养留学生?国家和大学的教育资源十分紧缺,教育又很不均衡,那么多人在门口外面等着上大学,为什么我们不把留学生培养的教育资源拿出来用于我国学生的培养?发展留学生教育对我们大学自身办学有哪些好处和意义?

还有就是留学生为什么要到中国来留学?是什么吸引他们来的?我们能教给留学生什么东西?留学生的培养目标是什么?留学生的培养定位是什么?是不是留学生一来我们就教给他们汉语?还有与汉语相关的这些比较热门的内容。如何将留学生教育资源和优势转化为学校本国学生培养的资源 and 优势?

我带了这一串很简单也很实在的问题,跟我们的国际处、留办来讨论。我们有了些很肤浅的认识,还有一些思考,今天和大家做一交流。

我们认为,首先一方面是满足国家发展的战略需求;另外一方面是我们大学办学的自身

需求,特别是建立世界一流大学必然的内在的要求。

主动配合国家发展战略,为增强国家综合国力做贡献。我们觉得这个事要做好,不仅仅是软实力,硬实力也是有的。

高校要积极配合国家发展战略。清华大学从1950年我们接受首批东欧来华留学生;到1999年启动教育部“清华-亚琛工大”硕士联合培养项目;2006年启动清华大学“周边国留学生发展计划”、配合国家周边的发展战略;2008年启动教育部、商务部“发展中国家MPA项目”,配合我国与发展中国家的外交战略,特别是非洲外交战略。我们不是被动地做这些事,我们要从中获益,像清华大学、北京大学,还有我们的一些如远清会长讲的“985”大学,都有建设世界一流大学的任务。我们觉得,(这个任务)一定要和留学生的培养紧密结合。

紧密结合世界一流大学建设,培养高层次国际化人才

第一点,我们利用留学生教育构建“中西融汇、古今贯通、文理渗透”的育人环境。这三条,“中西融汇、古今贯通、文理渗透”是清华大学办学中凸显的一个办学特色。从梅贻琦当校长的时候提出来的,这是清华大学重要的办学特色,很可惜新中国之后中西融汇,因为没有改革开放,这一条基本上没有;院系调整之后,文理渗透也基本没有了;文革之后,古今贯通也很难再说有了。清华大学最初建校的三点特色,随着历史发展都被磨下去了,改革开放使得我们这三点都在逐渐地恢复。其中,中西融会,它不是一个简单的国际交流,而是一个育人的国际环境。

第二点,营造多元化的大学文化氛围。这对我们学生跨文化的意识,认识了解、体验和包容是大学育人文化的重要内容。我也是很早出国留学的,总是说有一个“culture shock”,实际上国外的留学生也有他们的“culture shock”,这个原因之一,缺少这种多元化的跨文化氛围。

清华大学校园前不久被福布斯杂志评选为世界上最美丽的校园之一,全世界一共评选了14所,清华是亚洲仅有的一个。为什么提它,因为清华大学的校园里面有中西合璧的文化。它包含了西方建筑和东方建筑,很和谐地融合在一起,给校园增添了多元文化、育人文化氛围。我们一个法学院的学生,讲她暑期到美国研修的感受,她列出七点收获和体会,其中一点我的印象很深,她说在这短短的一段学习时间使她抵御跨文化冲击的能力大大增强。

前几天,美国三所大学在清华大学办暑期学校,他们和项目主任联合来约见校领导。下午我去见他们,给我们提出的意见和需要解决的问题是:学生的住宿问题,一个是和我们国内的一些经理班、企业班住在一个楼。我们的留学生住宿区挂了男士止步,但我们有些企业家素质还是让人家觉得不放心,在电梯里上下打量国外女留学生,让人家很不舒服。擅自走到人家留学生宿舍的走廊,经过人家的门口,让人家觉得很不自在,这就属于跨文化问题。

还有一个问题是我们没太想到的,我们那个宿舍都是蹲坑,美国那些学生从小习惯都是坐便器。我们和物业联系,上面弄个凳子改造成坐坑。我们的住宿实在是紧张。他们对我们所有的其他课程、教学都很满意,就是对校园文化有些不适应。

通过留学生办学,我们可以了解到跨文化交际能力,我们哪些地方做得可以,哪些地方还需要改善,有哪些需要双方共同包容。

第三点,留学生教育可以促进我们国际化的教学体系。用留学生的教学促进我们全英文授课、促使我们的师资建设得到提升。这是一个很有利的抓手。我们有个院士给我打电话,说我招的这个博士留学生想选修一门英文的数学课,整个学校找都找不到。还世界一流大学呢,连一门英语数学课都开不出来。我们赶紧和研究生院协调,研究生院很快就把这门

课开了出来。

在教学过程中,对我们国际化的教学体系,包括我们的师资队伍有了很大的提升,这是好事。我在清华会见美国驻华大使,他在清华做演讲。他说美国驻华大使馆能为清华大学做些什么呢?我说奥巴马要送十万留学生来,你给我们多一些配额,送几万来我们清华吧。我们现在还没有准备好,一旦你给我们这么多留学生,一定会对我们清华大学国际化的教学体系,包括我们的师资队伍、教学能力、校园文化建设会有极大的促进。

第四,留学生教育可以提升我们应对全球性问题的科研能力。前几年一个法国的留学本科生给我写信说,暑期到我们这儿实习一个月,她们学校出经费。在几年前,留学生并不是非常热,而且又是一个女孩子,我很纳闷,就问她为什么要到清华来、孤独一人。她说:“从现在她了解的世界情况看,中国的发展不可低估,在未来十几二十年中,中国将在世界起到举足轻重的作用,我要了解未来的世界就要了解中国,我要了解未来的中国就要了解现在的中国”。

现在的发展确实是这样,现在全球性的问题大都出现在中国。今天上午,远请会长说了很多全球性的问题我比较关注,因为清华大学理工科参与应对气候变化,你想不关注都不行。排放肯定会刮到其他国家去,前几年我们的沙尘暴一路卷着污染物刮到日本和韩国。人家在国际会议上对我们进行批评,美国和我们较着劲。在全球变暖的问题上,中国不减排美国无能为力,所以他们的高层蜂拥而至,到中国来。包括现在的金融危机也是一个全球问题,中国不仅脱不开,而且是中心。禽流感、艾滋病,包括我们的政治制度,他们都觉得我们的政治制度不失为有效的制度,都上我们这儿来取经学习。

我今年还带了一百多人的团到美国访问,在纽约,一个记者突然把话筒送到我嘴边问:“清华大学讲设立奖学金吸引留学生到清华大学当研究生?”我当时简单地回答他,世界的发展离不开中国,中国的发展离不开世界,中国已经到了与世界融合的时候了,中国的高等教育也已经到了与世界高等教育体系融合的时候了。在这样一种情况下,吸引外国优秀学生来华学习已经是自然而然,理所当然的事情了。世界上富有挑战性的问题大都在中国,要到中国去,这一点是我们同国际高等教育同行的共识。

我在访问其他大学时也问他们的校长,为什么愿意把你们的学生送到中国去?他们的回答使我感觉他们看的远,世界上许多问题的研究都需要在中国。像美国研究节能减排,研究出最大的市场还在中国。要在美国,很多法律都实施不了。我的这段话,后来国内人在网上做了一些我认为是妄自菲薄的点评,说你能教人家的也就是汉语。但我还说,我们的汉语学生才占了我们比例的一少半。我们最近接收了美国四十多个局级官员来我们这儿学习政治行政管理,这难道还不说明问题吗?

留学生教育可以提高我们应对全球性科研问题的能力。为此,我们清华大学联合 MIT、剑桥大学成立三校低碳能源联盟,还和 MIT、香港中文大学联合成立了理论计算机科学中心等等。成立一系列联盟,都是为了应对全球问题的挑战。建立这些中心之后,我们当然希望有学生,这些学生就在国际上遴选。

最后一点,研究生教育也是我们融入教育全球化格局的要求。随着经济全球化,教育也要求全球化。中国的高等教育也该是融入教育全球化格局的时候了,不主动融入的话将来会吃亏的。在去年天津召开的中日校长大学论坛上,我给日本大学校长提了一个问题,他们觉得有点震动。我说我们国家很开放,很多学生都愿意短期到日本留学,但日本学生很少到中国来学习,这个现象怎么解释,怎么应对?前些日子再去访问,那里的校长跟我讲,过去接

收我们的学生,要求学生学日文,现在改了,用英文就可以了。他们也觉得这是个问题,如果日本大学像现在这样封闭的话,过几年,在国际教育全球化格局中就会被边缘化,因此许多大学已经做了一些改进。

所以我们说,对于世界一流大学而言,你没有留学生教育就根本谈不上是一流的大学。

当然在我们实施过程中,也要注意处理好几方面的关系:

第一,与学校根本任务的关系。我们始终认为大学的根本任务是人才培养,我们要以人才培养为根本任务,包括对留学生。我们那次见几个大学项目主任时,他们就给我提了一个建议,说我们这些学校都是有合作协议的,你能不能少招一些散招的留学生,把他们的宿舍给我们这些集体来的,有协议的。我们是以人为本,以人才培养为根本,校际合作也要服从人才培养,那些散招的留学生,他们的权重和集体是一样的,我们是一样对待的。

然后,就是培养国际性高素质人才。所谓国际性,我们过去的理解是我们的学生培养应具有国际竞争能力。其实国际性高素质人才也就是我们所说的国际化,也包括国外的学生到中国来。真正的国际是包括两方面的。过去我们单方面的看成是走出去,实际上把国外的学生招到我们这儿来学习也是国际化,否则就是单方面的,不是多元化。

第二,与学校国际化战略的关系。学校有一整套国际化战略,刚才施校长讲了,张司长也讲了。我也觉得留学生教育是整个国际化的一个组成部分,要与学校国际化工作整体统筹协调,相互促进。

第三,与学校科研教学事业的关系。必须适应学校教学科研事业的特色和水平,必须有利于学校教学科研事业的整体发展,如果为一些经济利益,其他的一些功利目标超出我们学校教学科研事业能承担的水平,超越了我们目前的发展阶段,这个关系处理得比较短见。

我们有两个自认为是属于战略方针的思想:一个叫优势转化,另一个叫融入体系。我们今后想本着这样一个思想或者思路去做。

具体来讲,优势转化就是将学校多方面的办学优势转化为留学生教育优势,特别是将国际合作与交流的优势转化为留学生人才培养的优势。

我们不能强调谁分管哪个工作就强调他的优先权,绝对凌驾于其他工作之上。

我们的本科生,对本国学生的教育,研究生博士生的培养,包括我们的后勤校园建设都要发力去做,都要去形成优势,但这些方面的办学优势发展之后,要主动优先转化为我们的人才培养优势,特别是人才培养质量的优势。人才培养包括本国学生的培养和留学生的培养,所以我们要把留学生的培养纳入到学校的人才培养体系当中。要把我们多方面的办学优势转化为留学生人才培养优势。

融入体系就是留学生教育进一步融入学校国际化人才培养体系,特别是将留学生教育进一步融入学校整体的人才培养体系。

留学生教育是国际化人才培养体系请进来的一部分,还有交换生,我们还有派出一部分的,科研合作高端访问,学校联盟整个构成国际化人才培养体系。所以留学生培养要融入整个体系,就是和本国的本科生研究生培养形成完整的人才培养体系,不要分成两层皮。

三、举措与实践

本着这样的一种思路和认识,我们有意识地推出了一些举措与实践。

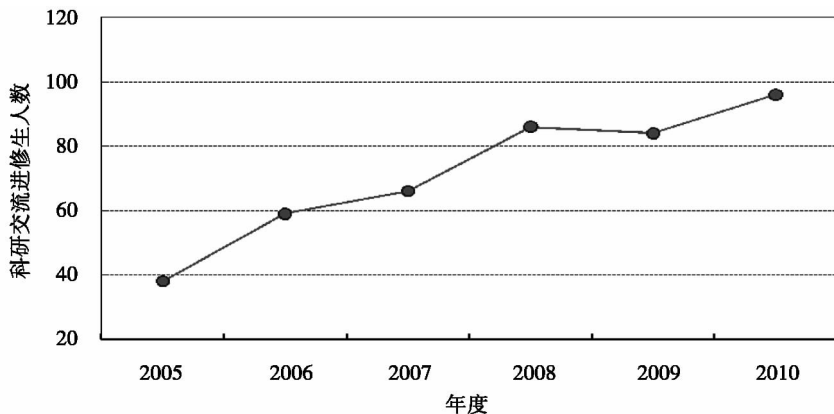
继续推行全英文研究生培养。有些学院优势性很强,我就把它转化到我们的研究生培养上,依托国际合作与交流基础好的,师资能力比较强的院系,提供多种优惠扶植政策,已陆

续开设十个全英文硕士项目。

序号	院系	专业	录取人数
1	经济管理学院	国际工商管理	77
2	公共管理学院	国际发展	53
3	法学院	法律硕士	66
4	新闻传播学院	全球财经新闻	23
5	国际关系系	国际关系	44
6	工业工程系	全球制造	38
7	汽车工程系	机械工程	8
8	建筑学院	建筑学	16
9	环境科学与工程系	环境工程与管理	10
10	计算机科学与技术系	先进计算	10
合计			345

这个表格是 2010 年全英文硕士项目录取留学生的情况,345 名,学科分布很广。

还要进一步扩大科学研究交流进修生的规模,这个就是我们院系教师与国外大学之间的合作,以交流为基础,就是把我国高水平学科的优势与高水平师资的优势转化为我们留学生人才培养的优势,然后将国际科研活动、合作与国际人才培养紧密结合起来



上图中曲线是科研交流进修生,从 2005 - 2010 年,学习期限超过三个月的学生已经发展到近一百人,这为清华大学建设成为一流大学做出了贡献。他们在这儿搞科研,不光是软实力,硬实力也有。

再一个是积极推动中外学生交流与融合。融入体系的目标就是不管是留学生还是本土学生,都要构建完整的人才培养体系,构建校园国际化氛围。以学生社团协会为主体,文化为载体,培养中外学生的国际交流意识与文化视野,适应全球化人才竞争格局。

我们还特别支持留学生赴第三国学习,本科留学生可交换至第三国大学留学一学期或一学年。留学生研究生可获资助赴第三国参加学术会议和交流。这个2009年就开始,本科生赴第三国学习,2009年4人,今年17人,去年只有两个国别,今年增加到七个国别。

进一步规范留学生招生和培养环节

	第1年人数	第2年人数(淘汰率)	第3年人数(淘汰率)	第4年人数(淘汰率)
2005级	230	223(3%)	201(13%)	188(18%)
2006级	218	201(8%)	162(26%)	141(35%)
2007级	219	208(5%)	189(14%)	
2008级	272	246(10%)		

这是我们本科留学生淘汰的情况:2005级、2006级、2007级、2008级。比如说2005级第一年刚入学230人,第二年就是223,淘汰了3%,第三年淘汰了13%,毕业的时候淘汰了18%,我们要变成留学生进清华相对容易,出清华难。

四、愿景和展望

最后一个是愿景和展望。就是配合国家教育发展战略,贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《留学中国计划》的精神。2011年,清华大学将迎来百年校庆,我们为此提出一个“三二一”目标;

长期留学生人数达到三千人,
其中学位生占两千人,
研究生占一千人。

此后,学位生规模逐步发展至三千人,还要进一步发挥留学生教育在建设世界一流大学中的作用和效益。

首先是树立全周期的人才培养质量观。

从三个方面:一个是招生生源质量;一个是在校学生培养质量;再一个是学生毕业后的发展质量。

明年百年校庆,我们已经开始动手,在网络上建立留学生校友平台,我们不只是管培养这一块,招生和发展,学校都给予支持了。

第二,建立中外学生趋同化的人才培养体系。我们觉得随着我们国家改革开放的发展,最终将建立一个趋同化的人才培养体系。国外的一流大学没有像我们这样把他们“圈养”在一起的,都是和本国学生一起上学,建设规范高效健全的管理模式。

第三是要培养有清华大学情结和中国情结的高层次人才。这个提法并不是要把清华情结高于中国情结,而是因为中国情结必须要有一定的载体。他是来清华大学学习的,清华大学有凝聚力,首先要让他有清华情结,有了清华情结也就有了中国情结。对留学生的专业培养,首先要在他们心中种下中国情结的种子,作为在中国留学的学生,让他们感到自豪、骄傲。将来不管他们怎么样,心中都有一粒中国情结的种子。我们若能把来华留学生工作能做到这个地步就已经是很深的层次了。

最后只有一句话,力争到2010年达到世界一流大学的留学生教育水平。

在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会上的发言

对外经济贸易大学校长 施建军
(根据录音整理,未经本人核实)

各位领导,各位同行:

非常高兴有机会来做一个交流。郝部长和张司长都讲得很好、很全面。我只是从一个点讲一讲,讲讲我们学校考虑来华留学生发展的一些战略性思考,因为最近我们正在搞十二五规划,希望年底前十二五规划能有效地制订。在制订十二五规划时要思考一些问题,留学生也是学校考虑的一个重要方面,因为我们对外经贸大学留学生和国际化工作是我们的特色,也是我们学校工作的重点,是重中之重。从这个意义上讲,我们特别重视国际化的有关工作,所以就提出一些思考。我主要讲七个方面,从现状分析到战略任务和战略措施,我简单给大家做个报告。

一个是现状。因为我们是办留学生教育比较早的学校。中国 79 年以前就二十几所学校能够办留学生教育。到了 2008 年,中国已经有 952 所学校可以开设留学生教育了,这个队伍迅速地扩大,已有近六百所了,发展很快。

我校是开展留学生教育较早的学校,1954 年就有来华留学生。从 54 年开始,93 年开始有本科学士学位,96 年招收硕士研究生,首届硕士班,98 年开始招收首届来华留学生博士生。我们整个教育体系比较完备,到今天为止,对外经贸大学来华留学生 2800 名,读学位的是 1927 人。根据教育部统计,我校读学位的来华留学生在中国高校排名第三,全部留学生总量排名第四。

我们学校不够大,一共才有 13000 多人,包括留学生。我们中国本科生 8000 多人,硕士和博士研究生 3000 多人,再加上留学生。所以留学生的规模算是比较大的,已经占全校学生接近百分之二十,在学位学生中达到百分之十八点七。所以在这样一个发展规模上,我们有以下一个发展规划思考。我们新的发展规划是希望在下一步发展的格局上有所突破。应该说中国的来华留学生工作应该说进入了一个新的发展时期,瓶颈时期已经突破,进入了急速、高速增长的大发展阶段。

理由是这么几条:第一条是国际化已经成为一种潮流,这个潮流影响世界高等教育的全部教育体系。我走过世界上很多大学,几乎每个大学的使命里面要提三个目标四个制度……不是开放性就是国际化,这两个词是没有一个大学不提的。也就是所有的大学都把国际化作为自己的使命、远景、办学目标、办学任务。那么她的背景是什么呢?背景就是经济全球化。

大家知道经济全球化导致教育的国际化,这两者之间是互相联动的。我们的 GDP 的增长、我们国际分工的参与率,大家只要看看这个数据就知道中国现在的国际分工率已经超过百分之六十八,最高的时候已经达到百分之七十。这个国际分工率反映了我们在国际、服务之间的交流程度,占 GDP 总量的百分之六十八,这个国际分工程度使我们的人流、物流、信息流,国际间的流动加速了。

在一个加速的背景下,随着 GDP 增强、经济综合实力的提高,来华留学就必然变成一个大的宏观的趋势。任何一个国家,她的语言文化跟经济实力是有直接关系的,当经济实力提高时,语言就必然变得吃香起来。为什么今天这么多人来学汉语,我们预计未来五年顺利发展的话,世界上学汉语的人要从现在的 4000 万变成 2 个亿,甚至达到 5 个亿。这个需求是由中国的经济实力来决定的,这点是非常清楚的。所以我提三个国际化的影响,是我们下一步发展的强有力的实力。

一个是从浅层国际化到深度国际化。这个国际化的程度是我们下一步发展留学生事业的非常重要的基础。什么叫深层次国际化,就是我们的国际化的范围、规模,就是办学的层次。我们现在考虑的汉语国际推广,包括我们来华留学生,包括中国奖学金,包括中外合作办学,全部的构成都更加全面深入,规模扩大,层次才能提高。

第二个层次,就是从境外的国际化到本土的国际化。我特别强调这个本土的国际化。我们搞来华留学生教育,实际上就是营造一个本土国际化的环境、机制。因为以前一讲国际化就是出国,就到美国和苏联,今天我们讲国际化是在我们校园内的国际化。本土国际化就是我们留学生的国际化,我们要创造一个大学校园,让所有的外国留学生来感觉到这里没有文化隔阂,没有文化冲突,他在校园里有很多文化融通,是文化的碰撞,在这里受益良多。我们在校园里,本身看起来是没有出国,但实际上是按国际化办学,这是我们的优势。

第三个层次是从局部的国际化到全面的国际化。现在有很多学校提出了自己的国际化办学理念和纲要。我来到 URBE 才一年多的时间,我来这儿的第一件工作就是国际化行动工程纲要。一年多的时间创出了一些实际的效果,全面、深入地开展国际化。这里包括教材的国际化,教师的国际化、课程的国际化、留学的国际化、走出去的国际化,还包括环境的国际化、管理的国际化,这是全面的国际化。

你要让别人感觉到没有差异,环境都要国际化。不单从牌子、指示标,就是连一般服务人员都要会一些简单的外语,来解决一些简单的问题。

留学生所特处的环境,要求这个国际化是全面国际化。全面国际化的内涵非常丰富。

我们具有丰富的来华留学生工作经验,校内怎么以这种优势力量整合全校力量,加强沟通协调,来办好留学生教育。我们要成立以校长为主的领导小组,来华留学生教育工作小组由校长任组长,全面协调各相关职能部门一把手参加这个工作,把这项工作作为我们加强留学生管理的有效沟通机制,同时要建立一个全校的教育教学管理体制。

我们知道留学生教育实际上是三不像的,第一,不像教学单位,第二不像管理机构,第三不像服务经营部门。三不像合在一起就像是,像什么?就是留学生学院,就是国际学院。国际学院有三大职能,三大职能是集中协调的。

怎么样加强留学生的管理需求?这个是在我们的经验里,在来华留学生的需求里,现在

从制度环境要研究来华留学生的需求背景,他来想学什么?是学语言还是学文化?是学知识还是学外经贸?一定要深入研究。

我们现在有 14 个学院、19 个本科专业、16 个硕士点、6 个博士点,全部招收来华留学生。招收来了之后,来华留学生选择面是不一样的,反映了专业的国际社会需求。根据这个社会需求,决定我们实际上在下一步发展中是具有优势的。

第二是我们的劣势。来华留学生的劣势在哪呢?第一,中文比较难学,方块字比拼音文字更加难学,所以在跨文化交流当中实际上我们在国际竞争中不占优势。

第二,我们现在很多学校的办学规模受到限制,就是大量扩张的时候就受到教学资源的约束,土地资源不够、办学空间不够。还有就是学科地位,供给不足。

第三,优质教育资源投入不足。实际上学校都有优质教育资源的问题。在一定的教育规模条件下,原来比如说是好的班级好的老师,优质教育资源,但是随着生源的扩大,优势教育资源就显得不足,明显感觉到资源稀释了。教育资源在规模扩大的过程中,优势教育资源就会减少。

第四,缺少有国际影响力的教师。中国的教育品牌不够,这应在国际上打广告增强影响力,来支撑学科发展,全面进行招生宣传,扩大招生影响。因为我们的规模不算小,必须要有影响力大的大牌教师,这个也是个制约。

第五,我们留学生的管理没有国际化。我一直认为我们的管理是点管理不是面管理。我们经常把留学生当成留学生圈养,我讲的严重一点叫圈养。留学生是没有圈养的,应是全校统一管理,中国学生外国学生充分语言沟通,加强交流。不能因为规模小,因为语言不行,我们就搞成圈养。留学生在学校里总是很另类,我一直反对这个观点,要扩大他们的融通。

第六,就是中国大学的国际宣传不够。我们现在刚开始,在国外使领馆的支持下每年在推广,但总体来说我们的推广还不够。中国大学在本科生的教学水平上,在国际上并不是属于教育资源差的,应该说是名列前茅的,或者是中等以上的。所以我们有理由有资格去宣传中国大学,特别是品牌大学,她的办学资源,增强她的品牌价值,这对我们是有好处的。

2009 年来华留学生总数超过 23 万,这个数字的增长是非常快的,比 1978 年增长了 190 多倍。这个数字看起来近几年高速增长,汉语热加上留学中国热,来华留学的全球市场数量也是非常大的。据统计,美国有 58 万留学生,英国有 33 万,德国有 26 万,法国 25 万,澳大利亚 20 万,日本 13 万,俄罗斯 8 万,这些国家留学生的数字和我们相比,应该说我们现在的口径还是有问题的,我们刚才讲的 23 万全部来华留学生,实际上将来要规范成都是学位留学生。部长也说以后的留学生统计要专门统计只读学位的来华留学生。总体上我们的数量还不够多,因为我们这个 23 万多学生在在校中国大学生正规的学历比例只占到百分之一。而西方发达国家的留学生总数与在校生的比例一般都是超过百分之十。

RECD 国家的平均水平,外国留学生占到百分之九点六。我们来的最多的是亚洲学生,占百分之六十七,欧洲百分之十五,美洲是百分之十。现在中国经济发展是一个潮流,我刚刚说了,当任何一个国家她经济发展到一定水平,学她语言的人也就会增加,学的目的就是跟你做生意,他要跟你做生意他不能不学习,所以学习汉语就成为一种自觉的追求。

从战略分析看看威胁,威胁来自什么地方呢?第一,就是全世界留学生资源在发达国家

和发展中国家之间分配,所以国际上争夺留学生资源的竞争就会加剧。目前我们看总量,应该说发达国家吸收了全球百分之六十的资源。另外大家知道以前国际上的奖学金,数量还是比较充足的。我们最早改革开放后的第一代留学生那么穷,基本上家里是不花钱的,全部是靠奖学金,连生活费学费都够了,而且能够顺利的完成学业。

现在国际上争夺留学生的竞争,已经白热化,各国的宣传,只要看一看中国来举办留学展,在北京,规模也很宏大,花了很多钱,他们不遗余力地来推销,澳大利亚教育展,就是这样。

第二个威胁,我觉得我们中国的来华留学生政策不能适应时代发展的动态需求,就是说我们过去常用的政策还是比较保守,没有把这个作为世界资源整合。其实现在在中国留学以后留下来工作的留学生越来越多,来往于两地越来越多,跟过去不一样,过去留学生学完就回家了,现在他们有的要留下来,甚至在留学地生活一段时间。这就要求我们对打工就业的政策、身份政策、学费和奖学金政策等方面,应该有一些适度的调整,来增加我们的竞争性。

第三个方面就是我们国内的留学生教育市场竞争也在加剧。现在我们有 590 多所高校,接近 600 所高校,都办留学生教育,大家之间是竞争的。怎么样显示各个学校的办学特色和专业特色?不能趋同化,更不能打价格战。这里面包括奖学金都面临着选择,还有一个就是区域上的选择。

刚才我讲了要站在国际化服务国家战略的高度来考虑来华留学生事业,立足于本土国际化的发展思路,这是一个宏观战略思考。其实我们国家一直在讲,留学生教育是国家战略,国家战略的目标是培养国际上的人亲华爱华,要通过他们来中国学习,了解中国五千年的文明,对中国文化有认同感,在价值上形成我们未来的合作伙伴,这是我们来华留学的国家战略。其实在这个意义上,国家一直讲要努力建设一个在政治上具有影响力、经济上具有竞争力、形象上具有亲和力、道义上具有感召力的中国形象,这些实际上是我们第一句话,就是怎么样站在一个国际化服务国家的高度来发展来华留学生事业。

再就是我们怎么样立足本土国际化?就是我们校园国际化,就是我们不出国留学,要让留学生在这里感到这就是国际化。校园国际化有很多思路,这是第一条。第二条,在下一步的发展中,处理好规模、层次、质量、管理、效应的辩证关系,全面提审办学品牌影响力。规模也好,层次也好,质量不断提高,管理和服务效力不断提高,重要的是提高一个大学的品牌力,就是她的办学质量、服务精神和她的商业价值,这三块你怎么提高。第三条,就是用市场化服务化的意识来提高发展留学生教育事业,培养一批未来的亲华爱华的国际友人。

战略任务,实施的途径就是我讲的这几条,就是依托学科特色,创新教育项目。我们在学校总体资源供应不足的情况下,怎么样整合全校资源、调动多方积极性、开发新项目、新的专业、组合新的课程,寻找新的增长点。在非学历教育方面,要整合资源,打造全外文的经济课授课平台,和全英文的本科同时教育平台。希望我们的课程能够主动适应国际教育的主流战场、提升学校的国际化水平,依托学科特色创新。

第二点就是积极开展对外合作交流,寻求新的生源和增长点。主要是加强跟世界著名教育机构、世界著名大学的交流和合作,加强国际高校之间联合培养的比重,扩大交换学生

的规模,这一点我们最近开展一系列交流。

我来一年多接待了七位部长,都是谈教育合作。二十天以前,阿根廷总统授予我们学校博士学位,和他进行了教育合作方面的交流,也希望更多的阿根廷人能到我们这儿来学习,一方面我们在积极寻找生源的增长点,积极参加国际教育交流中心和教育部留学服务中心举办的留学中国交流展,加大营销的能力。

第三是加大教育资源的投入。教育资源的投入我们着重做两项工作:第一就是加强学校奖学金的比重,在政府的支持下,我们同步提高校内奖学金的比重。第二是积极拓展办学资源,建造一个新的留学生大厦,目前已经立项,只等教育部批准。

第四是打造一支高素质的国际化的教学和管理团队。良好的中英文教师队伍应适合来华留学生学习的特点,一支具有国际化教学方法手段,国际化的教学队伍能确保教学和管理达到真正的国际化水平。从国外大学来的,人家管理水平和水平都是一流的,到这儿来留学一看这个差距太大了,落差太大,留学生就会产生心理上的障碍。

第五条就是建设好留学生管理制度。这方面我们也在探讨。怎么样建立制度、怎么样规范管理,形成严谨的学习、生活、奖惩、财务、毕业等多个方面一系列的规章制度,保证来华留学生教育工作健康有序地协调发展。

建章立制特别重要。我到国外去留学的时候,一去就给我们发一本住宿规定,连墙上定个钉子怎么管理都有规定,我们这儿,拿着钥匙就住了,什么都不用管,没有规章。在国外那一本东西先给你,你到这儿来租房子先给你读一本东西,看不懂不签字,不要来租房子,那儿管理非常细致。

第六,全力打造中外学生跨文化交流平台。这是我们学校一直在想的。我来了以后,在几个月前成功地举办了一次留学生国际文化节,国际文化节一共有 22 个项目,因为在北京,地理条件比较好,有七十多个国家的大使、参赞、外交使节来参加,整个校园全是外国学生,把北京的留学生都召集起来了,每个国家一个展台,一共有四十个到五十个国家参展,宣传他们国家的文化,宣传他们的文物,宣传他们的食品。然后是卡拉 ok、学生交流。我一直主张,中外学生跨文化交流平台建立得好来华留学生管理就好,特别是我们最近准备打造一个四百平米的中外学生在一起的一个有充分交流的学生自学中心,让中外学生在一起交流而不是独立搞一块。

第七,努力提高我们国际学院的管理和服务水平,营造良好的学习环境。我们现在正在搞网上自主汉语学习系统,也希望通过这些系统能够推进我们的现代化服务水平。这是我们战略思考的一个措施。

我们在考虑十二五规划的时候,就是按照国家中长期教育发展纲要以及刚刚开的全国教育工作会议,以及国际司刚才张司长给我们布置的发展任务之后,布置学院的工作,制定国际学院的十二五发展规划。根据我刚才讲的这些要点,来构造一个很好的平台,促进和提升我们的来华留学生工作。

来华留学生教育与大学国际化

——在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010年年会上的发言

大连医科大学校长 唐建武

大连医科大学创建于1947年,到今天为止已经63年了,是中国共产党创建的第一所正规医科大学。之所以这么说,是因为1947年中华人民共和国还没有成立,而东北1945年就解放了。这个学校的前身叫做关东医学院,从这个名字就可以看出受很深的日本文化影响。大家知道,大连历史上长期作为日本的殖民地。关东医学院1949年并入大连大学,更名为大连大学医学院。1950年独立设置,叫做大连医学院。1969年,我们国家处于文革期,和苏联有一段很紧张的时间,在那个时期,我校从大连南迁到遵义,成立了遵义医学院。1978年学校又迁回大连,1994年更名为大连医科大学。2007年我们从老校园迁到新校园。新校园面积一百五十万平方米,建筑面积38万平方米,总投资18个亿。这18个亿是我们通过旧校园的置换得来的,旧校园卖了,我校获得了18个亿,新校园就花18个亿建成了。我经常跟我的同事们开玩笑说,我们是发了“国难财”,三年前土地价格之高,我们两百亩地卖了18个亿,非常感谢能有这样好的机会,有一个新的医学院,新校园。

我们现在有八所附属医院,其中两所是直属附属医院。学校一直将面向世界,与国际一流大学开展紧密合作、向国际化迈进作为发展理念,与美国、英国等35个国家的85所学校、42个科研机构有实质合作。

我们现在全校包括直属附属医院在内,有4500多名工作人员,其中有1300多名是正高职和副高职职称,有博士和硕士导师600多人。从学生层面来讲,目前我们学校的学生不到12000人,其中3000多名博士生和硕士生,本专科生有7300人左右,留学生大约1200人。大约有64%是本专科学学生,有26%左右是博士和硕士研究生,有10%左右是外国留学生。

我校有国家重点学科一个,省级重点学科包括一级二级学科共16个,有博士后流动站点3个,博士学位一级二级授权点加一起有13个,硕士学位一级二级授权点五十几个,此外我们还有14个本科专业和8个专科专业。

我校来华留学生教育的基本情况,我分下面五个方面跟各位汇报一下。

第一方面,我们学校开展留学生教育的历史背景。

我刚才讲过我们学校举办留学生教育的历史相对很短。我们在1985年,也就是15年前获得了招收外国留学生的招生资格,但是那个时候尽管我们有资格,但主要还是以短期文

化交流和医学进修生为主,长期的学历学位生数量极少。我记得大概 2001 年年末的时候,我们学校留学生数量大概是在个位数,或者是两位数这个水平上。到了 2002 年,我们学校面临新的发展机遇,逐渐地意识到开展外国留学生教育的重要性。因此,我们就成立了国际交流中心,并且把国际化办学作为我们学校发展的“三大战略”之一。

刚才有的校长讲过,每个学校几乎都把国际化办学作为自己的发展目标,或者作为自己的主要战略,我校也是这样。我们第一看人才,第二看质量,第三就是国际化。到 2005 年,我们才成立国际教育学院。在此前我们国际教育学院的有关活动在外事处,是在这样一个框架内进行的。

我是 2002 年做校长的,在此前是副校长。98 年根据上面的规定,党办、校办合并,外事处取消了,外事处跟两办合在一起,叫校务办公室。所以我们在 2002 年就搞了一个所谓“国际交流中心”。2005 年才开始真正成立国际教育学院。2002 年,我们整个从事这方面工作的同志只有两个人,2005 年我们把留学生教育列入了学校的总体发展规划。

那时候制定的是“十一五规划”,第一次明确地把留学生教育工作列入到学校的整体规划,并且明确地制定了发展目标,很多数量级的指标开始明确体现。

我们从 2004 年开始招生,来自巴基斯坦,印度等南亚国家为主的学历学位生,在 2004 年大概是一百来个,到了今天也就是 6 年之后,我们学校有来自 66 个国家的留学生 1275 人,其中学历学位生 1169 人。在 1169 人中有本科生 1048 人,硕士生 112 人,博士生 9 人。目前学历学位留学生占在校学生的 10.2%。这些学历学位生已经涉及到我们学校的临床医学、口腔医学、美容医学、针灸推拿等医学专业,同时也涉及了艺术类,我们学校有非常好的摄影专业,也牵涉到了另外一些专业,大概有八个左右。

第一,我们从 2004 年到 2010 年在数量结构方面发展的情况变化,大家从这个表可以看出。非学历生在 2004 年时 60 多人到 2010 年一百多一点儿,就是说我们的非学历教育一直不是我们主要的发展对象。而学历学位生这一块,2004 年总计包括本科生、硕士生一共 109 个人,到 2010 年(5 月),已经达到 1169 人,也就是说,从 2004 年到 2010 年大约六、七年的时间,我们学历学位生的数量有 10 倍左右的增长。这个柱形图说明在不同的年份里头,我们学历学位生在学生层次方面所发生的变化,我们一直想做一些调整。

第二,我校学生层次方面的一些变化。大家可以看到最短的 2004 年下面红色的一块基数,这一部分是学历生,蓝色的部分是硕士生,绿色的部分是博士生。从这个柱状图的演变过程就可以看到,我们非学历生基本增长不大,主要增长的是本科生,硕士生和博士生也有比较好的提高。

这个表给大家报告的是我们学校学生层次结构的变化。目前我们本科生是所有留学生数的 89%,硕士生占 10%,博士生占 1%。也就是说,一千一百多人当中只有近十个博士生。很幸运,我自己的实验室当中有两个博士生,是来源于非洲和亚洲国家。

第三,是我们学生生源国结构的一些变化。这个图表上列出了我们目前所在的 66 个国家中不同洲之间的分布,从分布可以看出,我们大部分的学生,是来源于非洲国家。其次是亚洲,两者大约占了 2/3 以上。

大约 5% 的国家来源于欧洲,我们是以亚洲和非洲为主,几乎占 90%,也就是说来源于

欧洲,美洲,大洋洲的学生的数量还是微乎其微的,大概只有四五十名,占 1169 总人数的不到 5%。

第二方面,我校来华留学生教育发展的目前情况。

刚才讲的算是历史。目前我们学校的格局是国际教育学院和国际交流合作处合署办公,没有分立。尤其根据这次体制改革的意见,我们最近在搞机构的重新设置和干部的重新上岗,也是按照这个大的框架进行操作,就是把国际教育学院和国际交流合作处合署在一起办公。两个部门分开办有分开办的好处,合起来办有合起来办的好处。我想大家都是做外事的,以我们自己的经验和我们自己的教训而言,我们觉得合在一起的好处利大于弊。目前,两处院合一有正式的工作人员 12 个人,主要是管理人员,不包括后勤保障人员,也不包括教师。

国际教育学院采取一体化的管理体制,招生、教学管理,包括生活一体化管理。国际教育学院下设了四个机构,一个叫综合管理办公室,一个是教学管理科,一个叫学生工作办公室,还有一个叫医学汉语教学与研究室。

把教学工作和管理工作融合在一起。目前我们国际教育学院拥有一个 8000 多平方米的独立教学办公大楼,应该说得益于我们新建的一个校园。目前我们留学生有专用的多媒体教室 26 个,可以容纳两千多人同时上课。校内有留学生公寓大大小小加一起 6 栋,其中 4 栋是普通公寓,所谓普通公寓就是两个人一间的,设有公共厨房;高级公寓 1 栋,按厅、室及独立厨房布局,条件也更好一些。

到新校园以后,学校仍然坚持给留学生创造一个尽量好的环境。此外我们还有一个非常漂亮的观海的宾馆,原来是准备拿来作其他用的,由于我们留学生事业的蓬勃发展,我们将其拿了出来,大概有 200 多个床位,目前共有房间 750 多个,可容纳 1500 多人同时住宿,基本以两人为主。最近学校又决定新建一个大约一万平方米左右的国际交流会馆,如果再建,我们总的容量大概就能满足我们学校设定的“十二五”规划中的 1800 名留学生的总体规模,教学、生活都可以满足了。

我们学校在过去的几年中,做了这么几件事:首先是留学生的规模。长期学历学位生的数量,目前在全国的医学院校中算是比较多的。第二,更为喜人的是我们留学生的结构调整取得了一定的成就,生源国实现了多元化,打破了以南亚国家为主的局面。对医学院校而言,在过去几年中,大多数医学院校招收的留学生都是来自南亚,或主要来自南亚。我们也特别注意教学层次中高层次留学生的比例,刚才讲到了博、硕士生的数量,目前大概占全体留学生的百分之十左右。我校本科有 14 个专业,现在有 8 个专业已招收国外留学生,而最初都是学临床医学的。

很多同志问我为什么南亚国家,包括非洲国家的学生会到中国来学医。大的问题刚才几位校长已经谈了,我举一些小点,其实道理很简单。一是学医在这些国家需要有非常高的分数才能考进去,除了律师、医生之外,大概其他的专业学生录取分数相对都较低。再就是我们的培养成本比较低。大概十年以前我到美国去谈,送一些学生到美国去,人家就提出来了,送是可以的,钞票要拿来,十万美元一年,US dollars。美国的医学教学八年制,前四年是

以基础为主,生物包括物理、化学,后四年是我们意义上所说的医学课程,后四年的课程每年至少十万美元,临床在实习的过程中还要 extra,给医院更多的好处。我问这么贵谁念得起?他说因为你毕业之后,一年一个 doctor 的收入,一般大概在三四十万美元左右,如果是神经外科医生的话收入双倍,大约为 60 万美元。所以他说这个不贵呀。正因为这样一个背景,才吸引了外国留学生。

第三,我们的质量。这几年明显地提升了,这种明显的提升主要是英语授课为主。刚才很多领导谈到抓手,1982 年我们开始英文授课,对象是中国人。从 1982 年到现在,将近十七八年的过程中,我们培养了一支教师队伍,但这支教师队伍还不足应付留学生教育。通过这几年留学生教育的推广,使得我们教师英语授课的水平有所提高,甚至大大地提高,

除了全英文授课之外,我们也采取了中文授课的辅助形式。现在我们外国留学生教育工作语言是两种:英文和中文。大家知道非洲人学中文是很快的,两三年就非常的 native。我们的留学生有相当一批一开始是通过中介招收的,现在基本上都不是,基本上是慕名而来的,人家知道你们学校还不错,从别的中国院校,包括从北京、上海院校转过来的,他们已经有两三年的学习经历了,所以他们可以听中文,只要你觉得 OK 的话就可以。

第四,我们实现了社会效益与经济效益的丰收。

第五,由于我们注意了结构、质量和效益的相互关系,我们的留学生教育质量在最近几年中有所提高,因此得到了国际上的认可。大家知道医生在国外的执业许可是非常非常严厉的,我们得到了 43 个国家的教育部、卫生部或者医学会的认可。在国外,大家知道医学会的权力是非常大的,能不能当医生是医学会说了算的,得到了他们的认证和认可很不容易。我们已经有几届毕业生了,有些国家的卫生部包括医学会,将我们学校毕业生视同和其他发达国家的毕业生一样对待,不予歧视,我觉得这就很不错了。

留学生教育对于我们这样一个普通的省属学校来讲有什么好处?我们有这么几点体会:

第一,是形成了学校新时期办学的特点。因为学校发展到现在,尤其对于一个省属普通院校而言,要找到自己发展的道路,不大容易,我们学校的留学生教育做一点点事情实际上是逼出来的。所谓逼出来,我举个例子,我们是梁上君子。什么叫梁上君子,上不着天下不着地。好点的学校抓科研、抓学科、抓国际影响,办一流大学,目标非常清晰,事情可做的也非常之多。对于差一点点的学校来讲,把教学工作做好也就很好了。但对于我们这种看起来中等的不上不下的学校,怎么去发展?应该说能把这件事情做好也不失为一个普通院校的办学特色。我想大概在座的大部分同事们,应该是属于和我们类似地位的学校,不知大家是否赞同。

第二,推动了我们国际化教学体系的建设。我们这个课程体系将全盘打破,尤其对中国的教育系统,虽然要想全盘打破,是比较困难的,受到方方面面的限制,受到各个条件的局限。但是在这样一个特区,国际教育可以看成是我们的一个特区,按照小平同志讲的摸着石头过河,什么都可以试,当然在国家的政策容许之下。因此在课程体系和教材建设方面,我们应该说这几年有了些进步。

第三,提升了我们师资队伍的外语专业水平。大家不言而喻,来华留学生教育对于学校

最大的贡献是提高了我们师资的教育水平,而这种提升使教师有一种动力,一种内在的、自发的动力。一个学校的老师学外语看资料,确实有些同志能做,但是相当一部分同志就可能不做,或者做的不够好,但是有这样一种形式逼着你去做。你不能给留学生讲课,在教研室的地位对于学术的尊严多多少少会受影响。所以,他不得不去钻研,这就提升了我们外语水平。我特别主张我们实验室用英语来交谈,但都是中国人做不起来,现在不行了,有几个人坐着一起搞 meeting,你不讲不行,逼着你讲。所以,无论是青年教师还是学生,他们都提高了,我觉得这是非常好的。

第四,培养了校园多元文化。对于整个文化氛围而讲,我觉得对于我校校园文化是一种冲击,一种改善,一种提高。在学校里头越来越按照国际通行方式的背景进行工作,这个提升是非常有用的。我们现在不光是老师,就连普通的工作人员,甚至是清洁工都会说几句英语,这是非常大的好事,促进了国际交流合作和影响。

大连医科大学是个名不见经传的一所学校。但现在在很多国家是非常有地位的,举一个小小的例子。马尔代夫是个非常漂亮的国家,他们庆祝总统纪念日,想在中国找一个地方去做,他一查在世界上马尔代夫的公民毫无疑问最多是马尔代夫,第二就是大连。马尔代夫国家领导人除了总统几乎都到过大连,包括驻华使馆庆祝中马建交 35 周年的仪式也在大连举行,因为马尔代夫的出国留学生在大连医科大最多,这就扩大了我们的影响,也成了我们的一个新的经济增长点。

第三方面,经过这几年的工作我们有以下几点体会,或者是认识。

经济全球化、政治多极化、文化多元化所带来的高等教育国际化,是我们必须要走的路。中国大学要想获得生存和发展不走这条路恐怕不行,这是我们的第一个体会。我们辽宁省做了一件好事,把我们这些大学校长送到牛津大学培训一个月。实际上在此之前自己已有很多到国外的经历,但是那一次给了我一个重大的影响。像牛津、剑桥这样世界的顶尖大学都非常重视大学的国际化,特别重视留学生,到处宣传招收留学生,这给了我很大的冲击,回来后我就学着人家做。中国要崛起,要让我们国家的地位不断提升,除了经济发展外,人才的储备是必须的。今年开两会我有一个提案,中国的留学生对外交流一定要加强,东西中国制造已经非常多了,我们的人才也应该做到 made in china。

第二,留学生教育是国际合作和交流的重要内容之一,作为大学培养学生无疑是重要内容。除了培养中国人,也完全可以培养外国人。而且从某种意义上讲,随着我们人口结构的变化,人口和入学人数的下降。现在大学都在建设,条件空间都有所改善。我不知道像我们这样一个学校在十年以后会不会招不到学生,或者你招的学生不够,假设你可以招三千现在你只能招两千,你招的学生不够了,是不是有这样一些威胁。

第三,我们要正确处理留学生的教学规模结构与质量效益之间的关系,这是实现我们学生教育有规模、高水平、可持续发展的重要途径。

回顾我们过去短短几年的发展,实际上经过了两个基本的阶段:第一个阶段从 2002 年开始,从 2002 - 2005 年我们是拓宽渠道,扩大规模,是以数量取胜。2006 以后,最近五年我们认为已经进入第二个阶段,是调整结构,提升水平,以质量求发展。

第四方面,我们学校加强留学生教育的指导思想和保证措施。

第一,是学校高度重视。这个重视是把留学生教育纳入学校日常党政工作中去,要研究它,讨论它,布置它,落实它。特别要制定战略规划和发展目标,要明确给目标和任务,完了以后去检查,是不是达到了,为什么没达到,是国际学院的责任还是相关部门的责任,还是学校的责任。我们实际上是以规划来带动整体发展,万事谋在先。

第二,就是举全校之力来做。所谓全校之力就是人人有责,特别是书记和校长有责,没有这样一种意识,下面的同志就不那么积极。举个小例子,如果你要求老师上课,他不愿意上怎么办,你自己去上,我到现在为止还给留学生上全英语班的课。我是搞病理的,我就这么上,不光我要上,各个教研室主任都要上,各个系主任都要上。这样举全校之力通力配合,齐抓共管。

第三,保障措施,这是主要的环节,就是把质量放在第一位,这个不再重复了。就是要建立一种完善合理的体制。我主要抓这么几个环节或者说采取这些措施。一个是完善师资课程考试和教学管理体制,具体讲就是加强教师培训。我们近五年在国内外培训教师三百多名,我们把全英文教学的老师派到国外,有八百多名教师已经具备了给留学生上课的资格。我们采取了资格认证的办法,看你到底行还是不行,这里面包括理论课教师也有实践课教师。

教学大纲和课程体系也做了很大的修改。这和国内的有很大的差别,我们主要参考了国际通行的一些教学模式,引进了一些比较先进的教学方法,加强留学生教材的编写。这个问题恐怕是我们最主要的问题,因为我们没有适合的留学生教材。我不知道其他的学科,就医学而言,国内的医学教学体系和国外的医学教学体系,包括在学科设置方面都有一定的差异,所以,怎么把国外的一些基本教学体系,一些内容引进来,并且和我们中国人用的体系融合上,这方面做了一些工作。

在教材编写方面,我们已经有几十部自编、参编包括主编在内的教材,还有一个加强临床实践环节,这也是我们遇到的一个比较大的问题。外国人在我们中国学校里面念基础课问题不大,到了临床环节,做医生的时候看病人的时候,病人是不会讲外语的,所以要求留学生在六年里,前四年必须中文要过关。

我们学校除了提供实习基地之外,还开辟了国外的实习基地。在外国找了一批实习基地经过考核认可了,大概有二三十所。我们在管理过程当中实现了规范化、人性化、国际化相结合的管理模式,更好地体现学校管理部门为他们的服务。

第四,还有一个问题,前一阶段我们比较怕的一个问题,怕留学生搞乱我们现有的环境,尤其在中国学生比较多的情况下,做不到相互融合,做不到相互共荣。为此我们构建了来华留学生学校、社会和外事管理部门,共同来管理的原则。因为这些留学生经常到社会上去,政府外事管理部门如果不给予一个宽松的条件的话,经常会找你毛病。在一个开放的城市,这个问题可能不难,或者不会出现,在一个不那么开放的城市,公安局外事管理部门就会经常来找你交涉。你这个学生到了他不该去的地方,尤其我们学校离旅顺很近,旅顺是一个军港,经常会闹一些矛盾。我们非常注意做好和外管局之间的沟通,这样减少了很多矛盾。

第五,加强自我管理,学生自我管理能力,实际是外国人比我们中国人自我约束能力更强。

第五方面,我们未来发展目标。

大概有这么几个:在“十二五规划”中,我校学历学位留学生规模上要达到一千八,如果达到一千八大概占我们学校学生总数的15%。我们的留学生中研究生占的比例争取达到20%左右,生源国达到100个左右,现在我们是66个。本科教育的专业覆盖我们的所有14个专业,现在我们是8个。

在质量这个目标上,我们希望进一步地提高,在全国高等医学教育当中,我们只能说医学方面,创建一流的留学生教育水平,打造一流的医学留学生教育品牌。我们现在有一点,但是还不够牢固,还要继续加强。今天司长也讲了留学生教育基地,我想我们要积极创建国家医学留学生教育基地,最终的发展目标是使我们的规模结构质量效益有机、协调统一发展,达到我们说的有规模、高水平、可持续发展目标。

总之,我们想做的事情和“十一五”相比,人数大概增加了500名左右,在校生的比例增加5%,研究生占整个学生的数量提高一倍,生源国提高将近一倍,专业覆盖率提高将近一倍。

下一步怎么落实这样一个目标,我们想大概有这么几件事情可做:第一,把它纳入我们“十二五”的规划,我们现在正在做。第二,继续举全校之力,采取措施,提高我们的教育水平。第三,以质量来说话,提高我们的教学水平。现在我们学校目前的情况大概不需要去拉学生了,已经过了这个阶段了。我们现在要把住学生的入口关,我们现在招收的外国学生都需要提供他在国外的中学学习情况和高考成绩。

我们要采取一些措施来应对这次全球性的金融危机对留学生教育的影响,尤其是招生工作的影响。我们也感受到了,至少交钱不那么及时了,尤其不发达国家学生数量也在减少,这当然也是结构调整的好机会。我们要采取一些措施,比如说奖学金等方法,把金融危机的影响降到最低。

我们要进一步谋求向海外发展的可能性。在适当的时候,我们准备建立国际教育学院海外分院。现在在国外有很多孔子学院、MBA。据我所知,目前国内还没有在海外真正开办分院的学校,如果有可能我们应该在这方面做些努力。

这几年以来,我们学校按照教育部提出的扩大规模、提高层次、保证质量和规范管理的方针做了一些工作。应该说获得了比较好的社会效益和经济效益,同时也建立了一定的留学生和医学教育的品牌。今后我们将以国家中长期教育发展规划为指导,认真地研究落实留学中国计划二十条的具体目标,脚踏实地,开拓创新,认真地汲取各个兄弟院校的成功经验,使我们学校的留学生教育水平提高到一个新的高度。

谢谢大家!

积极加大加强留学生教育,逐步推进大学国际化 ——在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010年年会上的发言

上海东华大学副校长 刘春红

尊敬的各位领导、各位老师,大家下午好!非常感谢学会邀请我来参加此次内容丰富的大会。应大会的要求,我今天主要从理论角度看大学国际化、留学生教育以及两者之间的关系,并以我校留学生教育发展及国际化进程为例来展开阐述。

大学本质上是一个国际性机构,因为知识与学问本身具有国际性。随着全球化进程的不断加快,世界各国高等教育市场陆续开放,高等院校也逐步意识到只有通过国际合作才能培养出适应社会发展的国际化人才,才能参与世界科学技术的研究和更好地为社会服务。大学国际化已经不再是一种选择,而是一种必然,是高水平大学发展的内在需求,只有通过国际合作与交流,才能提升学术水平、扩大国际影响。可以说,大学国际化浪潮已势不可挡。

一、大学国际化的内涵

对大学国际化的内涵有以下几种理解:第一种是过程论,联合国教科文组织所属国际大学联合会认为,高等教育国际化是把跨国界和跨文化的观点和氛围与大学的教学、科研和社会服务等主要功能相结合的过程;第二种是培养论,认为大学国际化是充分利用国内和国际两个教育市场,优化配置本国的教育资源和要素,培养出在国际上有竞争力的高素质人才;第三种格局论是我从李盛兵老师的大学国际化评价指标体系中总结出来的,大学国际化是一个教育合作国际化、师资生源国际化、课程体系国际化的立体化对外开放格局。

师资生源国际化主要包括学生结构和师资结构,这两部分在整个国际化评价指标体系中占到45%,其中留学生规模、来源国分布、专业分布共占19%,中国学生到国外学习占6%,可见留学生教育是大学国际化的重要组成部分。课程体系国际化共占15%,包括原版教材使用、双语教学、外国语言及文化课程、国际性问题课程等。大学应考虑在通识教育中开设一些关注全球问题的课程,增加国际化观念,培养学生的国际化视野。教育合作国际化包括科研国际化和中外合作办学两部分,共占25%。还有15%是理念、机制和体制的保障,包括国际化观念与规划、国际化机构设置等。

东华大学在自身国际化经验基础上,归纳出大学应以过程论为宗旨、以培养论为目标、以格局论为指引、以机制体制为保障,根据内外部环境逐步推进国际化的进程。大学国际化建设是一个系统工程,必须以国际化的战略与规划来引领。

二、大学国际化面临的机遇与挑战

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确指出要通过加强国际交流与合作、引进优质教育资源、提高交流合作水平来扩大教育开放。《上海市中长期教育改革和发展纲要(2010-2020年)》提出总体目标:“教育国际化水平进一步提升,普通高等学校在校生中留学生所占比例达到15%左右,基本建成国际教育交流中心城市”,还提出了一些具体的举措,例如重点任务之一的教育国际化,目的是“让学生具备国际交流、理解、合作和竞争能力”,不仅是通过各类国际合作项目把学生送出去,更强调了高等教育应增强学生国际交往和竞争能力,同时也要大力发展留学生教育。把上海建成一个教育交流中心城市,这是教育部给上海高等教育的任务。

大学国际化发展也面临挑战。学术交流不平衡、语言交流不平衡等因素都导致国际交流不平衡。例如学术方面的国际交流通常从学术水平低的向高的流动,语言也是从不占主导地位的向占主导地位的流动,这就是英语类国家留学生教育和大学国际化发展较快的原因之一。随着我国国际地位的提高,来华留学生教育发展态势越来越好,大学在国际化进程中,不仅要关注发展不平衡性对国际化的影响,更要从中找到切入点以及发展策略。

三、逐步推进国际化进程——以东华大学为例

接下来,以东华大学为例对大学国际化进程进行详细阐述。我校的国际化进程是从教育合作国际化起步,目前正逐步实施师资生源国际化,向课程体系国际化努力,并进一步贯彻国际化理念、完善机制体制,以保障后续发展。相信很多学校的路径也有类似之处。

东华大学成立于1951年,原名华东纺织工学院,1985年更名为中国纺织大学,1999年再次更名为东华大学。东华大学的发展目标是有特色、多科性、高水平大学。东华大学的特色优势为纺织、服装、材料、贸易等学科。纺织科学与工程不仅是国家一级重点学科,而且在2004年和2009年教育部学位中心公布的一级学科评估中名列该学科第一,包揽了纺织科学与工程专业历届全部6篇全国百篇优秀博士论文,连续两年纺织类三大检索论文收录总数超过世界其他九所著名纺织院校的总和。服装设计与工程学科排名中国第一,艺术设计学科也是上海市重点学科。学校大批科研成果广泛应用于航天、军事、建筑、环保、新材料等领域,特别是为我国神五、神六、神七载人航天事业做出了贡献。东华大学的国际化发展正是以纺织服装材料等特色学科为基点,以“特色带整体、整体促特色”为方针,目前与世界70所左右院校或机构有实质性的合作。

1. 教育合作国际化

东华大学于1994年创办了上海市第一个以时装设计为特色的东华大学-拉萨尔国际设计学院(现名东华大学-莱佛士国际设计专修学院),开始国际办学历程,之后陆续与日本文化学园、德国劳特林根应用科学大学、加拿大卡尔顿大学等建立了合作办学项目。

从1995年开始,东华大学每年承办上海市国际服装文化节国际服装论坛暨长宁·东华时尚周活动。2004年5月成功举办第83届世界纺织大会,这个具有百年历史的大会第一

次在中国大陆举办。另外还举办了与我校特色优势相关的纺织科学与工程博士生国际学术论坛、第 25 届国际数据工程大会、2009 美国纤维学会、环境科学与技术国际会议等高层次的国际学术会议。

在科研国际合作方面,东华大学已有欧盟资助项目、亚欧纺织服装教育人才培养项目、中澳羊毛创新网等项目,均在我校特色学科领域展开。仅我校服装学院就与韩国、奥地利、荷兰、意大利、丹麦等国建立了七个国际合作科研机构。此次上海 2010 年世博会,我校服装学院与外方共同承担了反恐防灾应急救援用防护服研发、奥地利国家馆服装设计等合作项目。

2. 师资生源国际化

东华大学的留学生教育是一个亮点。2002 年 11 月国际文化交流学院成立时,仅有 200 多名留学生,学院秉承“扩大规模、提高层次、致力教改、规范管理、亲情服务”的宗旨办学,留学生规模从 2003 年开始呈现跳跃式发展,七年间留学生人数翻十倍,2009 年有来自 113 个国家 3140 名留学生,规模位于上海市高校第 5 位,全国高校第 11 位。在规模得到扩大的基础上,我校下一步将重点关注调整结构、提高层次。目前我校学历留学生数偏低,且集中于服装、管理和汉语言专业。我校必须以特色学科专业为依托,以开设英语授课专业为契机,进一步拓展学历留学生规模。

东华大学专任教师中硕士以上学位比例占 77%,外籍教师与管理人员 130 多名,占总人数 5%。外籍教师紧缺一直是中国大学存在的问题,虽然聘用外教成本高,但良好运作可以产生较好效果,同时还能带动本校老师成长。我校目前纺织学院有海外留学经历的教师基本达到 100%,服装学院达到 50%,而且大多具有国际学术地位。我校将进一步通过引进外籍教师、留学归国教师等,不断提高我校教师的整体水平。

3. 课程体系国际化

我校推行“一切以学生的全面发展与成才为中心”的教育理念,以国际化的办学视野和严谨求实的教学管理,面向全球培养德才兼备的高质量专门人才。课程体系国际化正是我校当前面临的巨大挑战与机遇。

课程体系国际化主要包括引进与使用原版教材、促进双语教学课程、外国语言课程、跨文化研究课程、国际性问题课程的开设等。我校在课程体系国际化方面已经有一些尝试,例如自 2007 年开始,服装学院与国外大学开设了 27 门中外教师联合授课课程。2009 年 4 月国际文化交流学院成立国际项目部,开设两个英语授课题目,企业管理和国际贸易,第一期就有来自 14 个国家的留学生。在教育部外事工作精神指导下,我校明确课程体系国际化的发展思路:国际化与本土化相结合。

4. 理念与机制体制的保障

东华大学目前构建了“学校—学院—教授三位一体”的国际合作与交流架构,形成了“学院为主体、教授为主角、项目为纽带”的国际科技合作模式。未来的东华大学将以国际视野引导学校教学、科研和社会服务工作,以国际的、跨文化的、全球的观念培养学生全球化视野。形成教育合作国际化、师资生源国际化、课程体系国际化的立体化对外开放格局,致

力于国际化成为东华大学特色之一。

在机制体制方面,我校正在酝酿一些变革,例如国际合作处与国际文化交流学院合署办公,将两个部门形成合力,不仅逐步将留学生教育融入整个学校的体系中,而且以点带面,促进学校国际化发展。东华大学的国际化水平并不高,需要系统全面地奠定基础,然后通过整体规划来铺开全局、重点突破。

四、大学国际化发展的几点体会

最后,简要谈一谈留学生教育对大学国际化的作用,并从国家层面、城市层面、大学层面对大学国际化提一些想法和发展思路。

国家和地方政府都非常重视留学生教育,其发展也是高等教育改革发展的要求,因为留学生规模是衡量大学水平、大学国际化的重要指标。留学生教育进一步发展需要以课程体系建设为抓手,从教学内容与方法、学科建设、师资队伍等方面来建立国际化的课程体系,面向留学生的专业设置试点成功后,可在全校推开,推进国际化进程。

留学生教育可以成为科技、文化、教育、人才交流的重要载体。例如我校成功入选“中非高校 20 + 20 合作计划”,正是源于我校长期为非洲培养纺织学科领域优秀人才。通过该项目,我校将与肯尼亚莫伊大学以纺织学科为中心,开展课程设计、研究生培养、教师培训、科研合作、实验室建设等,充分发挥我校优质教育资源,为非洲国家培养纺织专业高级专门人才,提高我国对肯尼亚以及整个非洲纺织服装业的辐射力。留学生教育也是中外跨文化交流的平台。例如我校国际学生联谊会开办了十余个活动社团,其中包括在东华校园形成风尚的 iTalk 语伴文化交流俱乐部、在长宁区传为佳话的留学生志愿者社团等。留学生教育还可以促成人文学科平台的建设,开展对中国的研究不仅可以面向留学生传播中国文化,而且可以让中国学生有所继承与发扬。

从国家层面,建议教育部和各地教委支持建立多层次多角度大学之间的联盟,创新中外合作办学等国际合作的新模式。从城市层面,建议大学国际化与所处城市特色和发展规划相结合。例如上海市政府、长宁区政府和我校签署了一个市、区、校共建环东华时尚创意园区的协议,上海刚加入世界创意联盟,要成为世界第七个设计之都,而大学作为城市的一部分,在国际化战略中要发挥城市和大学自身优势,整合资源的同时亦可借此平台加强国际合作,形成有上海城市特色的大学国际化。从学校层面,大学有不同的定位,各学科也有不同特色,需要分类指导、分层推进。例如我校纺织、服装学科优势明显,应开展高端国际合作,走出去,引进来;管理、信息和计算机学科,课程体系可与国际接轨,培养国际化人才;材料、机械、环境和生化等学科,可就自身学科特点与相关国际院校合作;而人文、外语学科,可以合力形成人文交流的学术支撑平台。

在中国高教学会外国留学生教育管理分会 2010 年年会总结大会上的发言

中国高教学会外国留学生教育管理分会副会长兼专职秘书长 贺向民

各位领导、各位嘉宾、各位代表：

大家好！受京辉会长的委托，我现在做大会总结报告，并就去年年会以来的工作向大家做简要汇报。

经过与会代表两天广泛、深入的研讨与交流，2010 年学术年会即将圆满落下帷幕。在本次学术研讨会上，部分省、市、自治区教育厅领导、20 多所高校领导以及 300 余所高校来华留学教育管理工作者 550 余人共聚一堂，以新中国来华留学教育 60 周年为背景，以《国家中长期教育改革和发展纲要》提出的“扩大教育开放、提高我国教育国际化水平、发展来华留学教育”为主题进行深入研讨与交流，在许多方面拓宽了视野，形成了共识，达到了研讨会预期的目标。在此，我谨代表学会感谢教育部对本次年会的大力支持，感谢各地区分会的支持，感谢全国各地与会代表的积极参与。

这是继去年隆重庆祝学会成立 20 周年学术年会后的又一次盛会。很多同事开玩笑说：学会的魅力越来越大了！

准确地说，这应该是来华留学教育事业的发展需要把我们聚拢到了一起！是学会搭建的这个交流研讨平台把我们吸引到了一起！

教育部郝平副部长百忙中再次出席今年的学会年会，为我们全面诠释和解读了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。

中国高教学会周远清会长为大会做了精彩的主旨演讲，与大会代表分享了他对规划纲要的学习体会和认识，从国际高等教育的发展、我国建设国际一流大学的需要出发，为我国教育国际化提出了独特的“国际视野、中国道路”的思路。

我们特邀的四位大学校长，分别为我们介绍了他们学校发展来华留学教育的理念与实践，他们的经验非常值得我们学习借鉴。

今天上午，为了给会员创造更多的交流、研讨的时间和空间，会议还安排分组研讨，会务组从大会提交的会议论文中遴选了近 40 篇优秀论文在 4 个分组会上宣讲，这既是学术研究成果和经验的分享，同时也是学术研究深入探讨的要求。

同时，与会教育厅（委）领导和高校领导也在一起召开了座谈会，提了很多宝贵的建议和意见。大家一致认为，本次学会年会开得很成功。

在这里，我还要特别感谢宁夏回族自治区的领导和教育厅领导给予本次年会的大力支持。在今年 1 月学会常务理事会上，许多常务理事表达了在西部省市自治区召开学术年会的愿望，以使更多的同仁们了解认识我国西部的发展现状，更希望藉此对西部大开发尽自己

之力。这次我们来到宁夏自治区,秀美的银川,生机勃勃,经济社会、城乡面貌都发生了天翻地覆的变化,让我们领略到中央实施西部大开发战略 10 年来的硕果。同时此次在银川举行如此大规模的来华留学教育学术年会,所有参会的东、中部兄弟院校毫无保留地将自己的发展经验与西部地区院校共享,希望对西部地区高校的来华留学教育发展能够有所启迪和帮助,这也是我们今年在银川举办年会的的一个重要目的。

同志们,2010 年是有着特殊意义的一年。对于我们教育工作者来说,2010 年是实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的起步之年。对于我们从事来华留学生教育管理工作来说,2010 年是新中国接收和培养外国留学生 60 周年的庆典之年。

我国来华留学工作,从建国初期的每年仅接受几十名留学生,到目前已拥有来自全世界 190 多个国家和地区的近 24 万外国留学生,在我国 619 所高等教育机构学习进修。

各位领导、各位代表:回首总结是为了我们下一个征程的更好的起步。现在我向与会代表就去年年会以来至今的学会工作做一简要汇报。

去年是我们学会成立二十周年,也是学会的换届之年。在这个新的起点上,我们学会秉持学会宗旨,锐意进取,创新发展,在各个方面都取得了可喜的成果。

一、充分发挥政府参谋、助手作用

1. 受教育部国际司委托参与“九号令”修订工作。

去年 10 月至 11 月为了做好“九号令”修订工作,学会秘书处带领课题组,对江苏、浙江、上海、广东、广西、甘肃、宁夏七省(市)进行了广泛、深入的调研,省(市)教育厅(教委)、公安(厅)局出入境管理局、外办及 38 所高校 90 多人出席相关座谈会,同时走访了部分高校。

课题组在总结座谈会代表意见的基础上,结合部分接收国际学生大国的做法,就我国目前来华留学工作中几个突出问题,展开深入研究探讨并提出建设性建议。经过两次对调研报告的讨论征求意见,课题组于今年 5 月,向教育部“九号令”修订组提交了调研报告和修订初稿。此次调研报告提出的一些建议和修订初稿,在多部委参加的修订工作组会上得到了大家的肯定,为教育部下一步文件修订打下了较好的基础。

2. 承担来华留学 60 周年部分纪念活动的策划、组织工作。

今年是新中国接收来华留学人员 60 周年。根据国际司的指示,学会将承办出版《纪念来华留学 60 周年》专刊,并举办来华留学生“中国印象”主题摄影和“中国记忆”主题作文的征集活动。

由于时间紧、任务急,为了取得全国各地区学会和省市教育厅(委)的支持,学会于 6 月 3 日在北京召开了全国地区学会会长会议,并邀请甘肃、宁夏、新疆、四川等省市、自治区教育厅外事处长参会。与会代表对活动出谋划策,提出了很多宝贵的意见和建议。到目前,留学生摄影和作文征集活动正在各地区和高校轰轰烈烈的进行着。部分地区学会和高校已将学生作品发至秘书处,八月下旬我们将根据各地提供的摄影作品和征文编辑、出版“中国印象”和“中国记忆”留学生摄影作品集和征文集。同时,《纪念来华留学 60 周年》专刊的编创工作也在有序地进行中。

二、学术研究不断向深度、广度推进

1. 把研究成果编辑公开出版、推动研究水准向深度发展。

近几年来,学会一直积极组织、支持各地高校开展深入的来华留学课题研究,同时注重将研究成果除在会议上宣讲、学会刊物上刊载之外,还将其编纂成书,供同仁分享与交流。

会议发放了两本《来华留学教育管理研究》,这是学会用了几个月时间,整理汇编了2006年以来学会期刊以及学会年会上的优秀论文编辑出版的文集。学会拟以《来华留学教育管理研究》为书名,不断整理汇编、公开出版发行我们的研究成果,并将其逐步发展成为我们的学术研究品牌,不断引导来华留学教育学术研究向深度、广度发展。

2. 继去年年会之后,学会一直在加紧整理1999-2003年的来华留学生统计数据。

至今学会已经完成了我国来华留学生统计数据库建立以来至2009年共11年的11本《来华留学生简明统计》的编辑出版,为研究来华留学教育的发展和学术研究提供了较为详实的数据。学会秘书处计划陆续查询、复制1999年以前的来华留学生统计数据,以便汇集和出版来华留学60年的全套《来华留学生简明统计》。

3. 积极支持专项应用课题的研究。

由北京高教学会外国留学工作研究会编写的《来华留学管理干部手册》是一个规范管理的应用性课题。它从来华留学生招生、宣传,一直到留学生毕业走出校门,从学习、生活到突发事件的应急处理等各个方面,较为完整地汇集了相关程序、办法以及政策依据,是一本较为全面的来华留学教育管理工作者的工作手册。全国学会对这项研究、编写工作在经费上给予了大力支持,并参与课题的重要研讨,今天终于问世作为参考资料在会议上发给大家。我相信这本手册对于规范来华留学生管理工作,特别是对来华留学生刚刚起步或规模尚待发展的学校将会有很好的参考价值。

学会积极支持各地区、各高校开展来华留学教育的不同专业领域的研究,着力打造交流研讨平台。本次会议上提供的《文化的对话-汉语文化与跨文化传播》、《来华留学指南》就是华南理工大学国际教育学院的研究成果,感谢安然院长把辛勤的研究成果奉献出来与大家共享。

4. 鼓励举办各种专业研讨会、深入研究来华留学教育。

今年6月,在山东大学召开了政府奖学金生(医科)预科生培养座谈会。山东大学国际教育学院担负了政府奖学金生医学预科教育的培养工作,在本届预科生即将毕业之时,主动向接收院校介绍预科阶段的培养情况、请他们与留学生见面,了解学生综合状况;同时希望在留学生进入本科学习的初期阶段,接收院校协助收集和反馈留学生的情况,以便充实和改进预科教育的课程设置、培养方式等。这种供需见面、深入研究探讨留学生预科教育的做法,主动邀请接收院校检验自己教学的坦诚之意,非常值得称赞,这也是我们达到深入研究来华留学教育,实现扩大规模、优化结构,不断推进来华留学教育发展所必须的。

三、各地区的交流与活动更加活跃

1. 在全国学会的倡导和支持下,各地区学会之间加强了经常性的横向交流。

组织跨地区的参观、学习和考察,共同交流来华留学教育的经验。前天我听说,江苏学

会在参加此次会议之前,先赴西安与陕西学会进行了3天双边交流。

再如京津沪三地的联席会议已经逐渐成为制度,今年上海作为东道主还特别邀请了部分其他省市教育厅和部分高校的代表,会上天津市教委和上海市教委分别介绍了相关省市领导对教育国际化的重视,对高校来华留学生教育和大学国际化的关注,对留学生发展的展望;清华大学、北京大学、天津大学、天津中医药大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学介绍了发挥各自特色,主动出击扩大生源,以及教育、管理工作中的体会经验。与会代表还针对各高校在制订中长期发展规划时如何体现来华留学生工作对高校整体发展的作用,进行了充分的讨论和交流。大家一致认为,作为全国学会框架内诸多交流平台的组成部分,京津沪三地学会交流联谊活动,要办出特色,为推进全国学会工作的开展发挥应有的作用。京津沪三地已与黑龙江分会商定,明年启动3+1交流平台。此外江浙沪地区也建立了区域间交流联谊制度。还有北京学会今年又组织了赴陕西省的交流考察,与陕西高校来华留学工作者一起,通过交流与研讨,实地观摩,达到交流经验、促进共同发展的目的。

2. 各地学会在协调、推进地区来华留学发展中发挥了不可或缺的作用。

各地区学会积极组织本省市区域内高校来华留学生开展各种丰富多彩的活动,如汉语演讲比赛、歌咏比赛等,生动活泼的社会实践活动不仅传播了中华文化,同时也丰富了留学生的业余生活。各地学会在推进地区来华留学教育事业中发挥着不可或缺的作用,已经成为各地政府的得力助手。

四、不断增强国际交流与合作

1. 学会努力开拓与国际同类型组织的交流与合作。

去年10月学会接待了澳大利亚国际教育交流协会主席费丽斯蒂博士。在学会的帮助下,费丽斯蒂博士对我国京津沪十几所高校进行了走访调研,深入调研我国有关来华留学政策和做法,并撰写了研究报告(已印发)。研究报告以国外学者的视角客观评价了我国来华留学生教育管理工作,也提出了一些中肯的建议,这是一次较为成功的国际交流合作。

2. 2010年6月,学会同中国跨文化交际协会作为协办单位,参与了由华南理工大学承办的第16届国际跨文化交际学会年会。

学会组织了会员院校参加了本次年会,并在本届年会期间另设专题,就来华留学生教育工作的“跨文化研究”、“汉语言教学”进行专题研讨。我们通过参与协办这次国际会议,成功地向国际、国内跨文化研究学者传递了一个信息,那就是来华留学教育管理工作队伍是国内一支数量非常可观,甚至是最大的跨文化研究和实践队伍。

总之,学会近年来坚持服务政府、服务会员的方向是正确的,也是有成就的。这一方向我们还要继续坚持,而且今后还要做得更好。

最后,谈谈对学会未来一年工作的一点思考和设想:

一、继续发挥作为政府参谋助手的作用

参谋、协调、服务是学会的三大主要职能,而参谋位列其首,参谋助手作用发挥得如何,直接体现着学会工作的质量和水平。学会工作要服务于教育部来华留学教育的中心工作,

要为教育部门的决策咨询和依法行政当好参谋助手。

参谋助手作用的价值在于它的有效性,应该把调查研究作为谋事之计、成事之道。为此,首先,学会应进一步根据教育部来华留学工作的决策事项展开调查研究,这里的调研应该包括宏观战略调研、前瞻调研、专项调研三种调研。所谓“宏观战略调研”,就是围绕来华留学教育工作的宏观发展战略,确定一批带有方向性、全局性、战略性的研究课题,进行深入探讨和思考。所谓“前瞻调研”,就是围绕国家来华留学教育工作的重大决策,超前谋划,主动介入,提前介入,争取做到教育主管部门未谋而我们有所思,未闻有所知,未示有所行,力求参谋在决策之前,为科学决策提供第一手资料。所谓“专项调研”,就是围绕国家来华留学教育工作的重大部署和重点、难点工作,高处着眼,细处着手,积极开展专项调研,见微知著,使教育主管部门能够及时掌握相关工作动态信息及存在问题,并迅速思考解决问题的方略。

其次,要坚持独立思考,理论创新。在参谋与助手作用方面敢于出位,作为“逆向参谋”,勇于并敢于为来华留学教育的决策“挑刺”,通过开展调查研究,及时为教育主管部门的决策提供“修正案”,避免不当决策的发生或延续。

二、继续加强与地区学会和高校的联系,提高服务的水平

学会不仅是教育主管部门的参谋助手,同时也是沟通教育主管部门和地区学会及学校的桥梁和纽带。近年来,在我国高等教育国际化进程中,各地区、各高校均高度重视来华留学生教育的发展,将其作为拉动高校国际化发展的一项重要因素。来华留学生教育工作的可持续发展,已经成为高校领导与留管干部的一个重要研究课题。在此背景下,学会更应该在目前工作的基础上,进一步发挥为地方和高校的发展而服务的作用。

首先,进一步丰富学会的学术活动、培训活动与交流互动,要逐步根据教育部来华留学教育的工作重点与中心任务,有针对性地适时举办一些讲习班、报告会、专题讲座,宣讲、交流国家来华留学教育的方针、政策及发展措施,明确任务,提升高等院校的专业化教育管理水平,推动相关学科专业的发展及其师资队伍的建设,从而进一步增强学会对广大高校的凝聚力和吸引力。

其次,进一步加强与各地区和各高校沟通与联系,定期赴高校进行深入细致的调研,全面了解不同地区、不同层次高校来华留学教育具体的发展现状,尽可能地为各地区和高校来华留学教育发展提供咨询与服务工作。

第三,进一步加强各地区和各高校来华留学教育的信息沟通与交流,汇总、编辑、出版国内外有关外国留学生工作的信息资料。

第四,进一步发挥学会学术性、群众性的优势,发挥学会的凝聚功能与协调功能,组织高校的学者资源与研究资源,通过参谋咨询活动、课题研究活动、学术研讨活动,汇聚研究队伍,凝聚研究人才,为高校的留管干部与教师发挥作用提供平台。

三、继续深入开展来华留学教育的研究工作

目前,国内来华留学教育研究已经取得了相当的成果,但来华留学教育的研究领域比较零散,尚缺乏厚实的理论和经验基础,缺少从全球化视野进行全面而系统的整体审视与把握。所以,学会要继续坚持立会之本,彰显学术功能,进一步加强学术研究工作,不断推出更

多的、更有价值的学术成果,为政府部门的科学决策提供更及时的、更有参考意义的理论依据。

首先,要制定科研规划,搭建研究平台。学会要有学术研究的建设规划,把提高理论研究、政策研究和实践研究的质量和水平作为学会的主要任务和工作着力点。采取多种形式活跃学会的学术气氛,为高校的留管干部与教师的研究创造良好的环境。规划并打造学会的精品学术研究活动项目。创设便于学术研究互助、互动的机制与载体,卓有成效地开展国内外同行的研究交流。

第二,要重视和加强研究队伍的培养和建设。开展来华留学教育的理论与实践的研究,关键是要有一支爱岗敬业、具有扎实的理论 and 业务知识的专兼职相结合的科研骨干队伍。要把队伍建设列入学会工作的重要议事日程,

第三,要继续做好学会的基础性工作,加强来华留学教育数据库的建设与应用,为全面、客观研究来华留学教育提供基础。

四、继续扩大国内与国际交流,加强沟通与合作

全国学会继续积极支持、鼓励国内各地区学会之间的交流与合作,不断拓展与国内横向组织间的沟通,以推动来华留学的均衡发展。

同时,全国学会要进一步增强开放意识,通过多种形式,加强与国际同行的交流与合作。面对日益竞争激烈的国际学生教育市场,我们应进一步增强危机意识,树立比较的视野,面向世界,开拓新的交流渠道,探索加强多边和双边交流与合作的新形式、新手段、新途径,建立健全合作交流与磋商机制,开辟学会新的活动领域;有计划、有针对性地选拔优秀留学生教育研究和管理干部参加相关重要的国际学术活动,扩大和提高中国国际学生教育领域在国际组织中的影响、声誉和地位;按照国际水准举办学会的学术会议,积极吸引国内外一流学者参会并做学术报告,为我国高校搭建好与国际同行交流的平台。

通过更多、更深入的国内与国际交流与合作,帮助我们更好地学习和借鉴国内先进地区与高校、西方发达国家国际学生教育的先进办学理念、发展战略、发展趋势、管理体制与运行机制,更全面地了解国际留学生市场的信息,从而结合我国国情与本地区区情及时制定、建构新的发展战略,进一步增强来华留学教育的竞争力和吸引力,实现留学中国计划与本区域来华留学教育的战略目标。

最后,我代表学会再次感谢各位领导和各位嘉宾的精彩演讲,感谢各位专家、学者和教师的参会,更要感谢宁夏教育厅对本次年会的大力支持。

希望本次学术盛会和秀美的宁夏风光能成为我们的加油站,为下一学年的来华留学工作指明方向、增添力量!愿我们共同携手,进一步加强交流与协作,为我国来华留学生教育事业的大发展继续努力。谢谢大家!

主 编:陆应飞
副 主 编:白松来(兼)
刊名题字:启 功

《外国留学生工作研究》

2010 年会专刊

主 办:中国高等教育学会
编辑出版:外国留学生教育管理分会
地 址:北京市海淀区学院路15号
电 话:010-62319986
学会邮箱:cafsa@china.com
排 印 者:北京诚顺达印刷有限公司
准印证号:京内资准字[9909]-L0058

编辑部邮箱:bianjibu@cafsa.org.cn
邮 政 编 码:100083
传 真:010-82303760
网 址:www.cafsa.org.cn

【内部资料,免费交流】